



# Resumen estadístico de los programas de calidad de ingeniería evaluados por CACEI

Diciembre, 2019

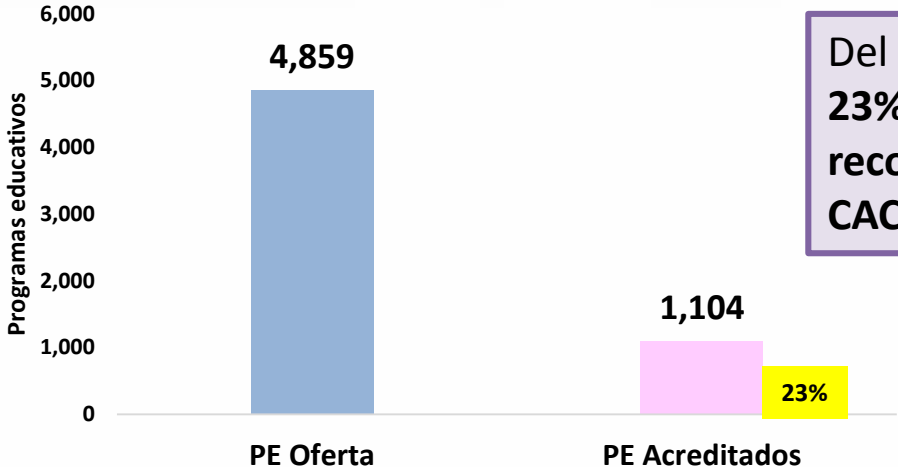
## OFERTA VS ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE INGENIERÍA Y TSU

Fuentes.

- F-911 Ciclo 2017-2018, Subdirección de Sistematización y Análisis de Indicadores, DGESEU, SEP
- Información CACEI, corte a diciembre 2019

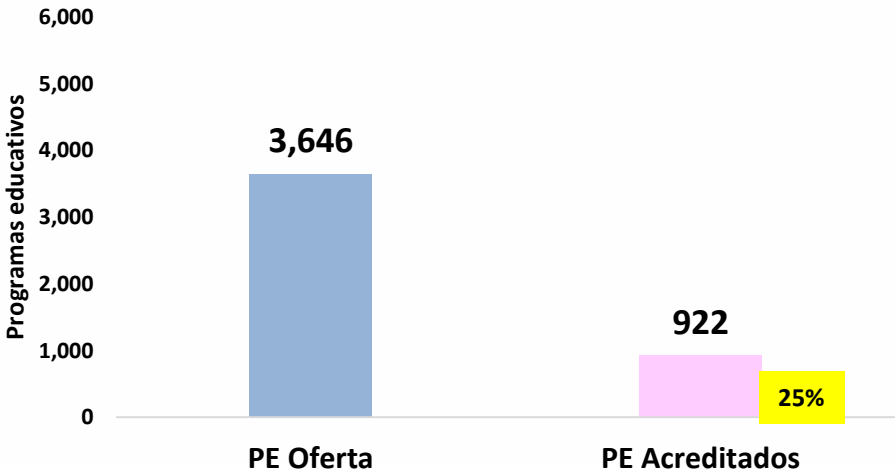
# Programas Educativos de Ingeniería y TSU Acreditados

## PROGRAMAS EDUCATIVOS DE INGENIERÍA Y TSU

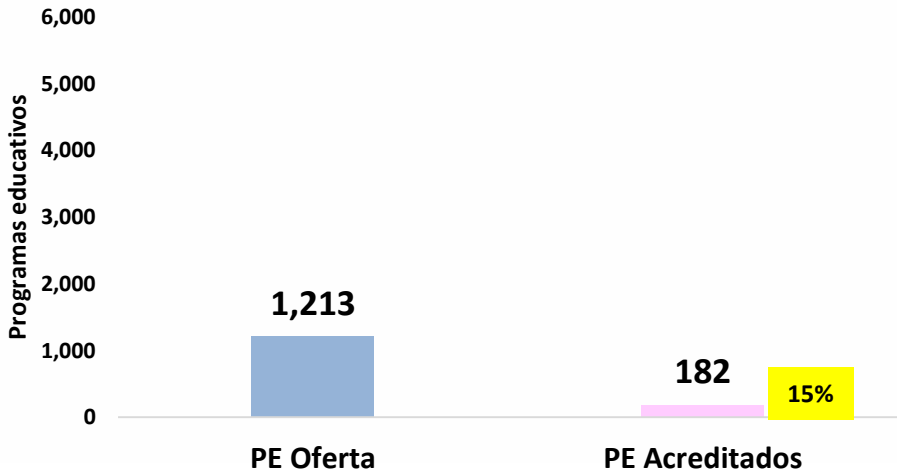


Del total de PE de ingeniería el **23%** ha obtenido el reconocimiento de calidad de CACEI.

### RÉGIMEN PÚBLICO

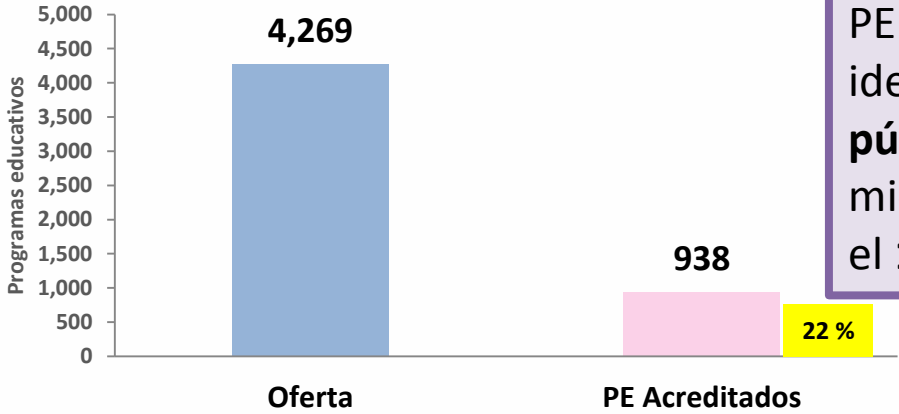


### RÉGIMEN PARTICULAR



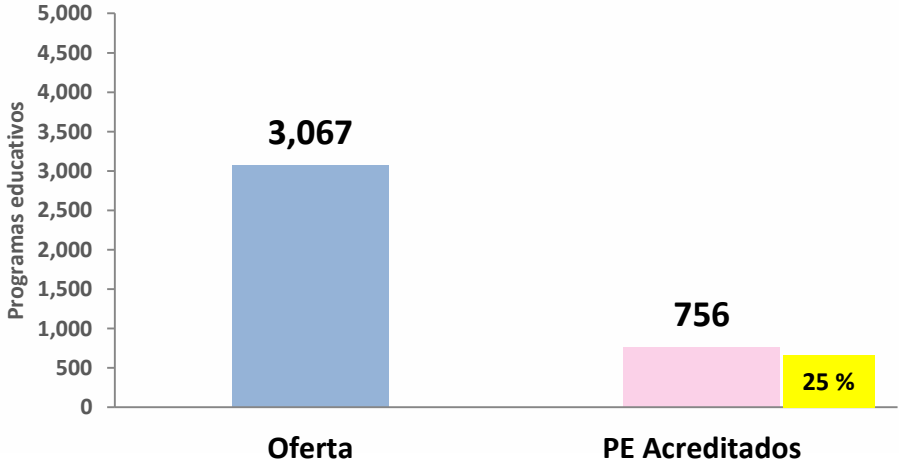
# Programas Educativos de Ingeniería Acreditados

## Programas Educativos de Ingeniería Acreditados

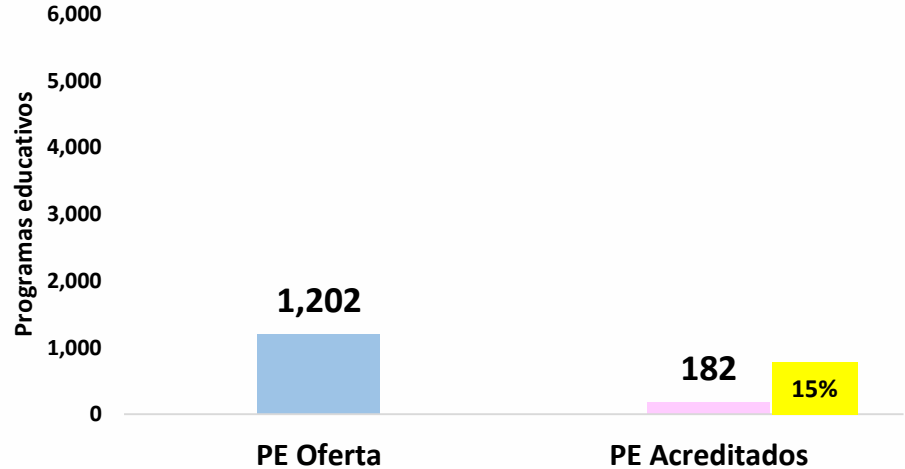


En el caso de ingenierías, el **porcentaje promedio** de PE acreditados es **22%**, identificándose que **las IES públicas** alcanzan el **25%**, mientras las **privadas** solo el **15%**.

## Régimen Público

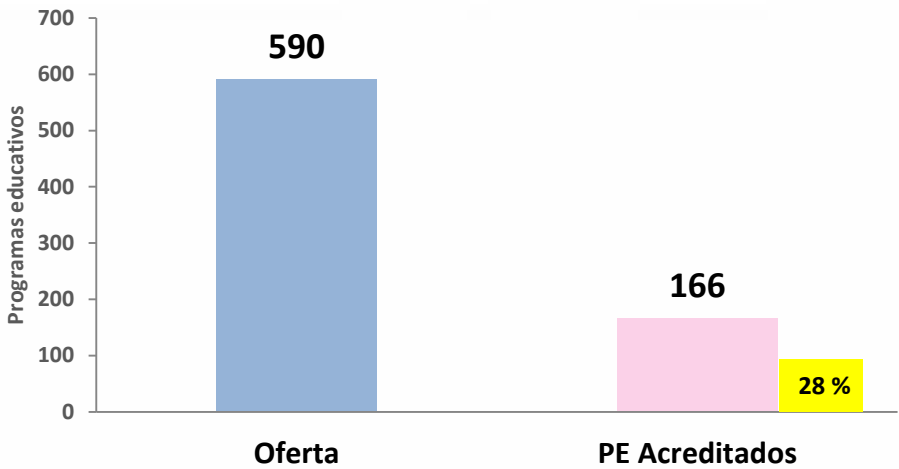


## RÉGIMEN PARTICULAR



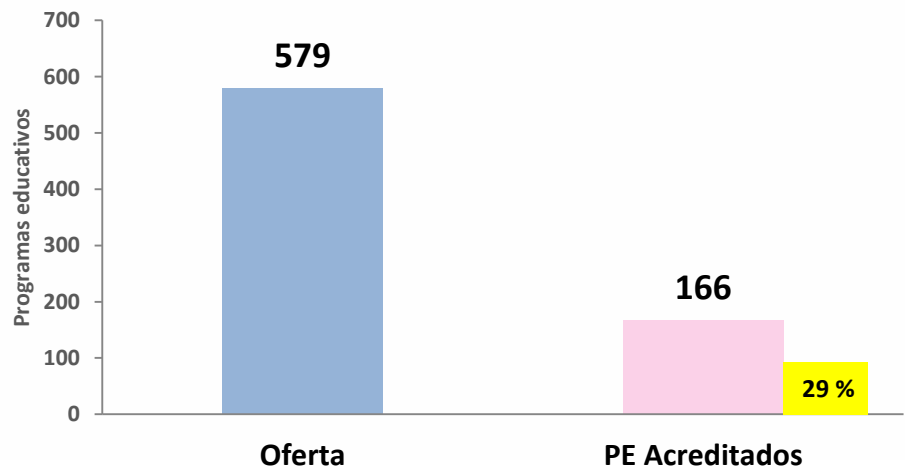
# Programas Educativos de TSU Acreditados

Programas Educativos de TSU Acreditados

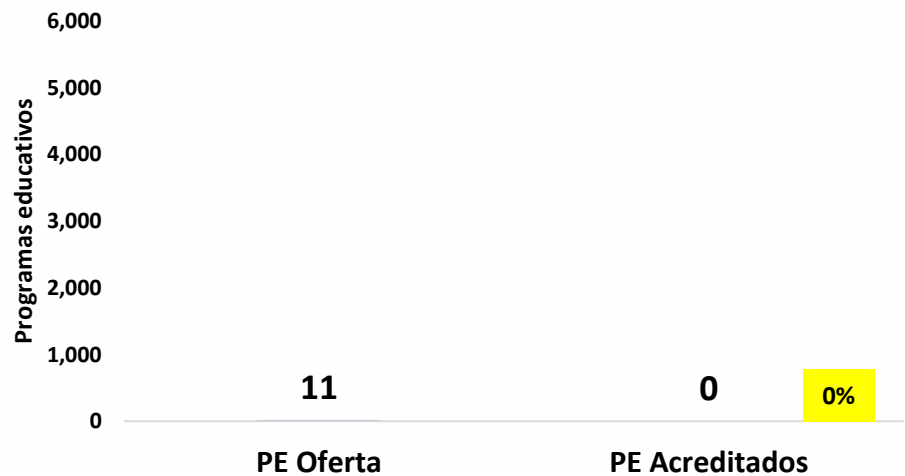


En el caso de TSU, el promedio está cinco puntos arriba de la media nacional de PE acreditados que es 23%. Sólo es poco menos de la cuarta parte de los programas

Régimen Público



RÉGIMEN PARTICULAR

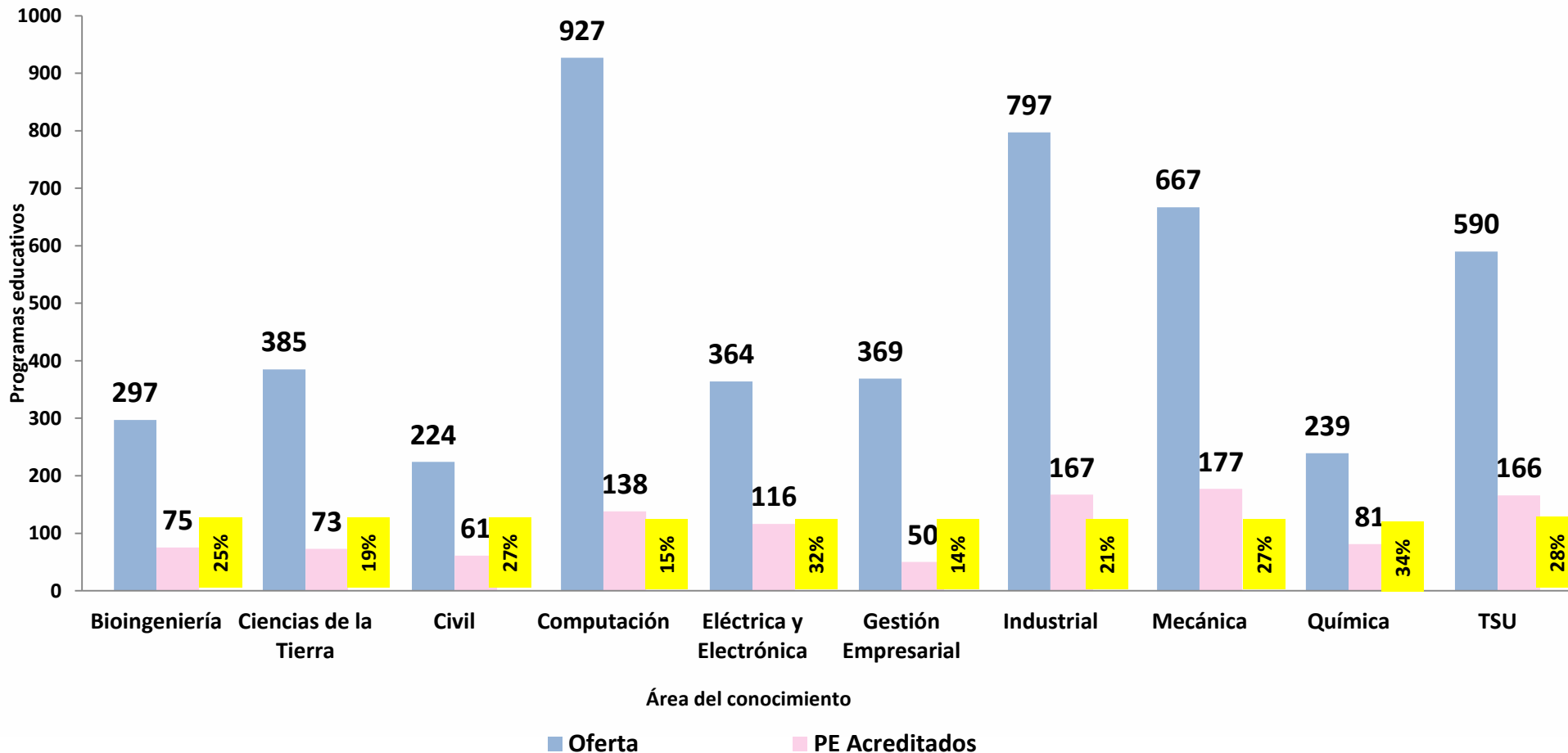


## PE Ofertados VS PE Acreditados por Área del Conocimiento

Relevante mencionar *las áreas de computación y gestión empresarial* donde participan otros OE, *con criterios diferentes a Ingeniería*

<b>Total</b>	<b>1,104</b>
<b>Ingeniería</b>	<b>938</b>
<b>TSU</b>	<b>166</b>

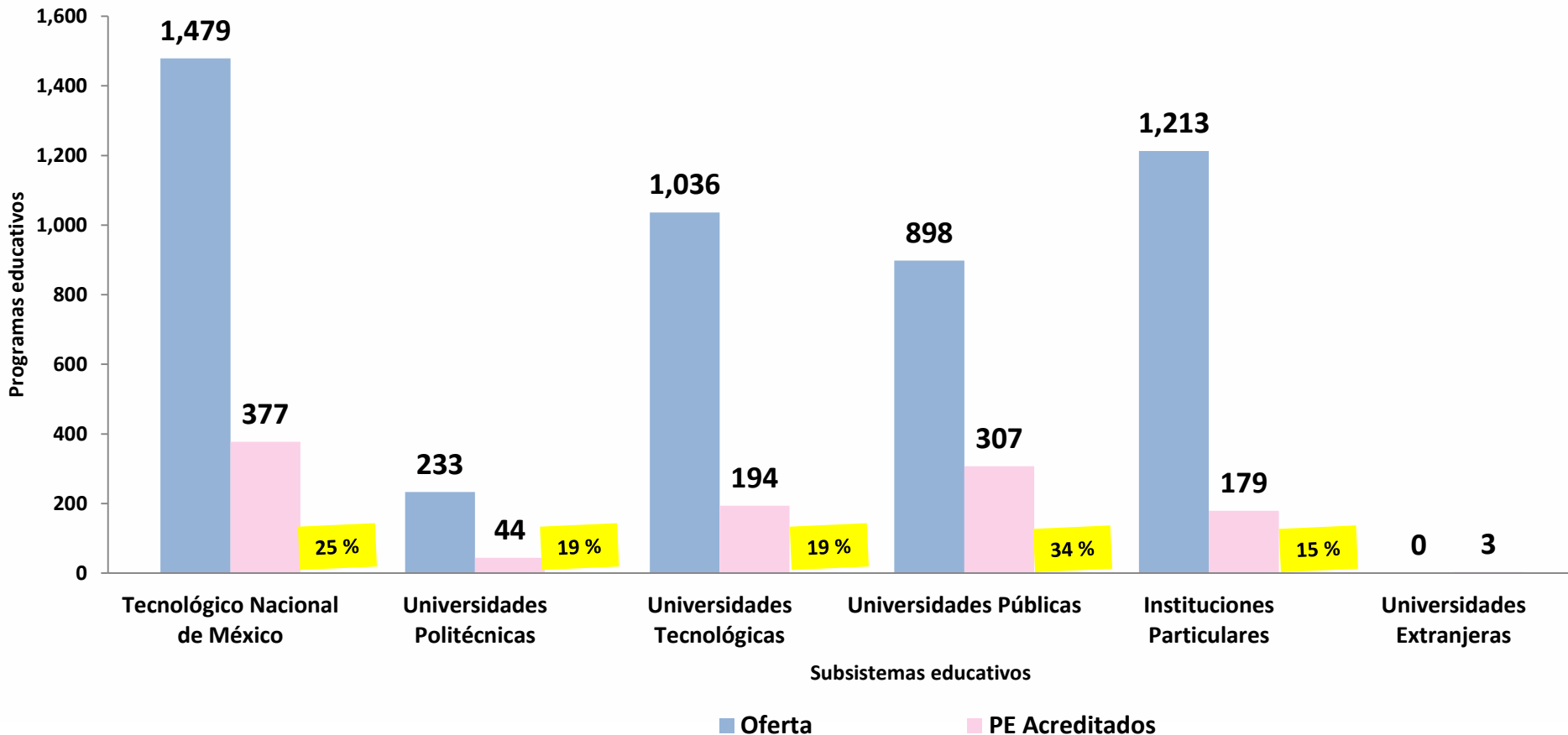
### PE Ofertados VS PE Acreditados por Área del Conocimiento



Se identifican esfuerzos diferenciados por subsistema, siendo las Universidades públicas tanto federales como estatales las que han realizado un esfuerzo continuado desde hace 24 años.

<b>Total</b>	<b>1,104</b>
<b>Ingeniería</b>	<b>938</b>
<b>TSU</b>	<b>166</b>

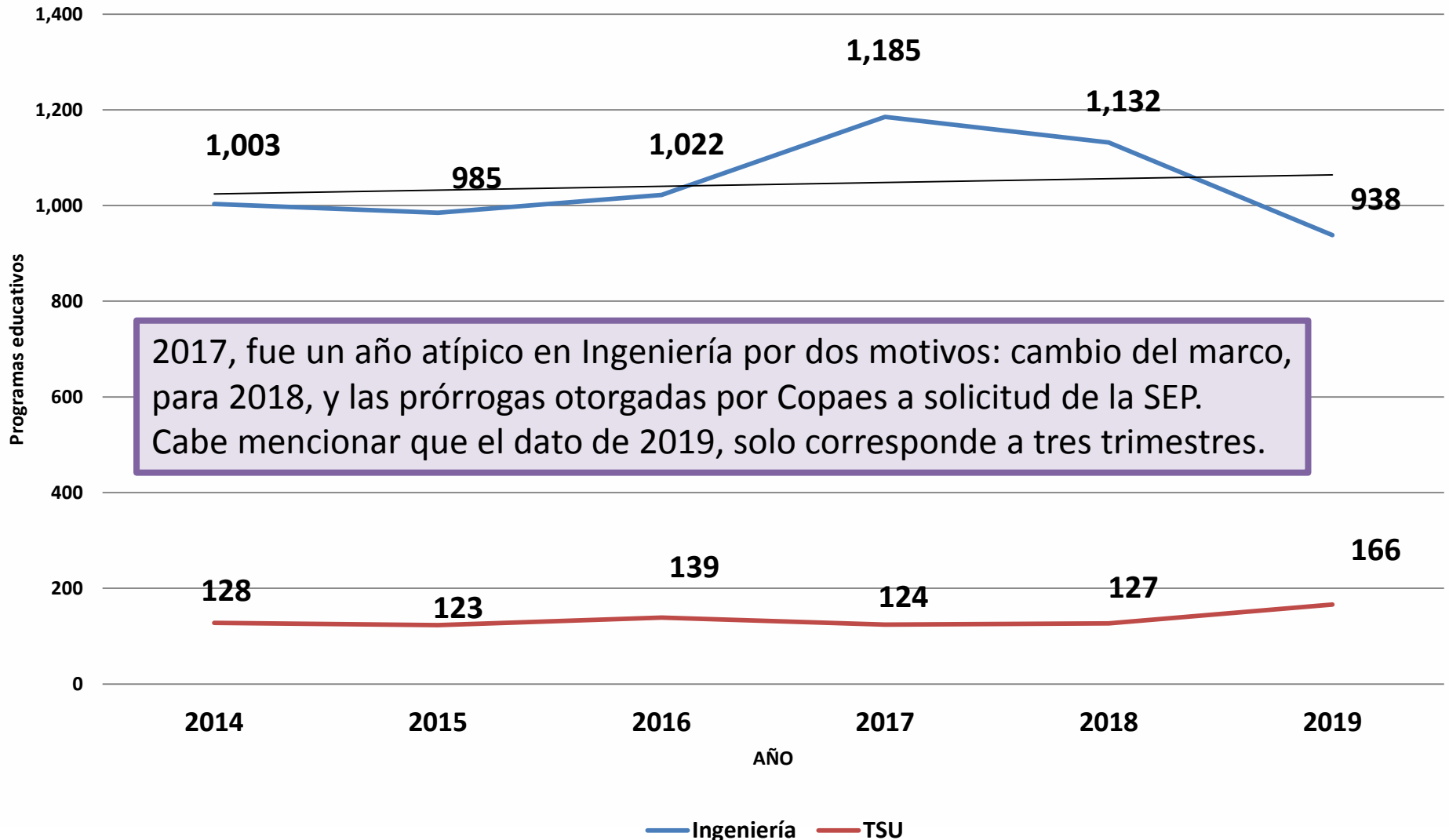
### PE Ofertados VS PE Acreditados por Subsistema



# Evolución de la Acreditación de los PE de Ingeniería y TSU

## Evolución de la Acreditación

Total 1,104

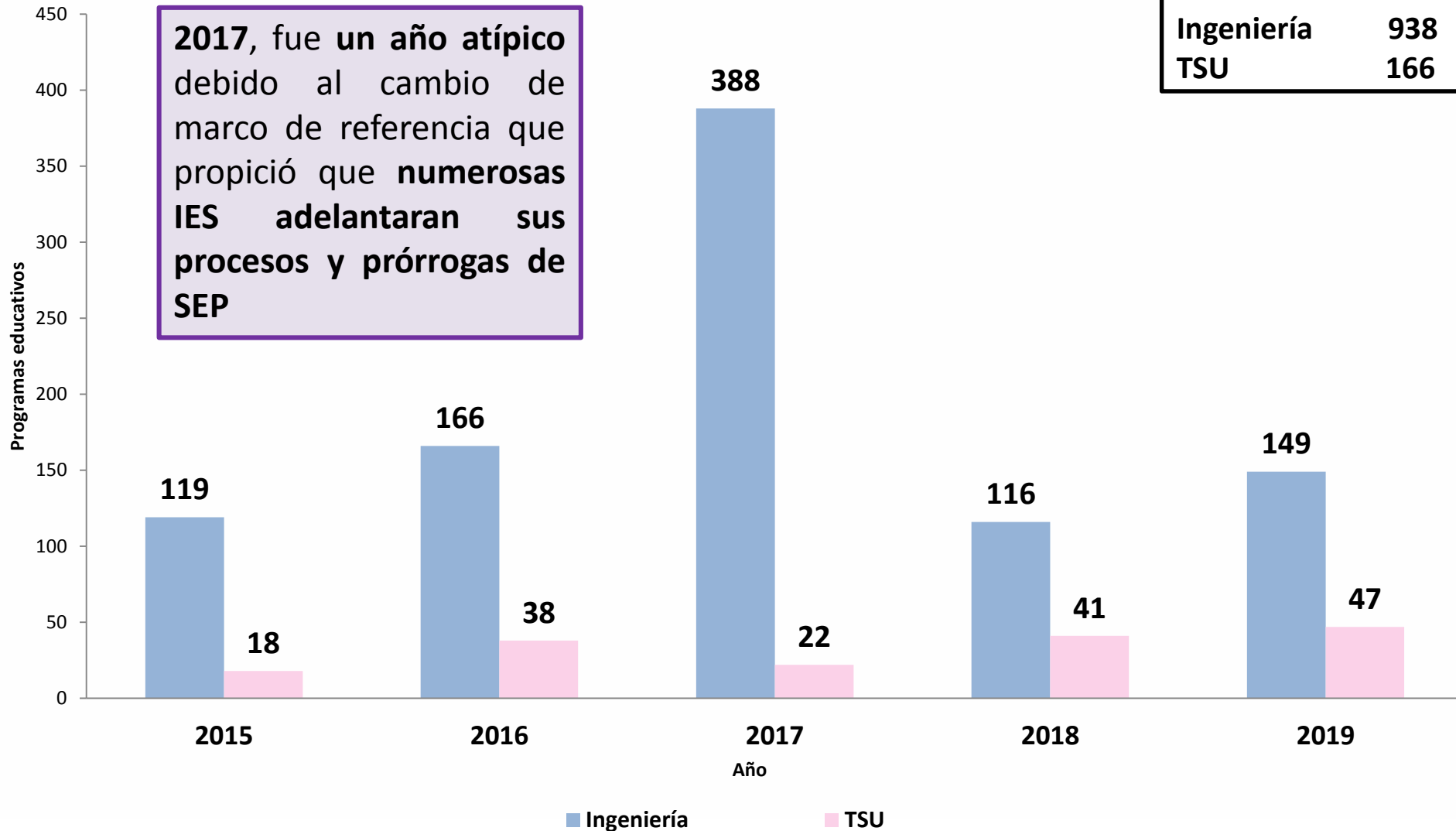




**Programas Educativos Acreditados por Año**

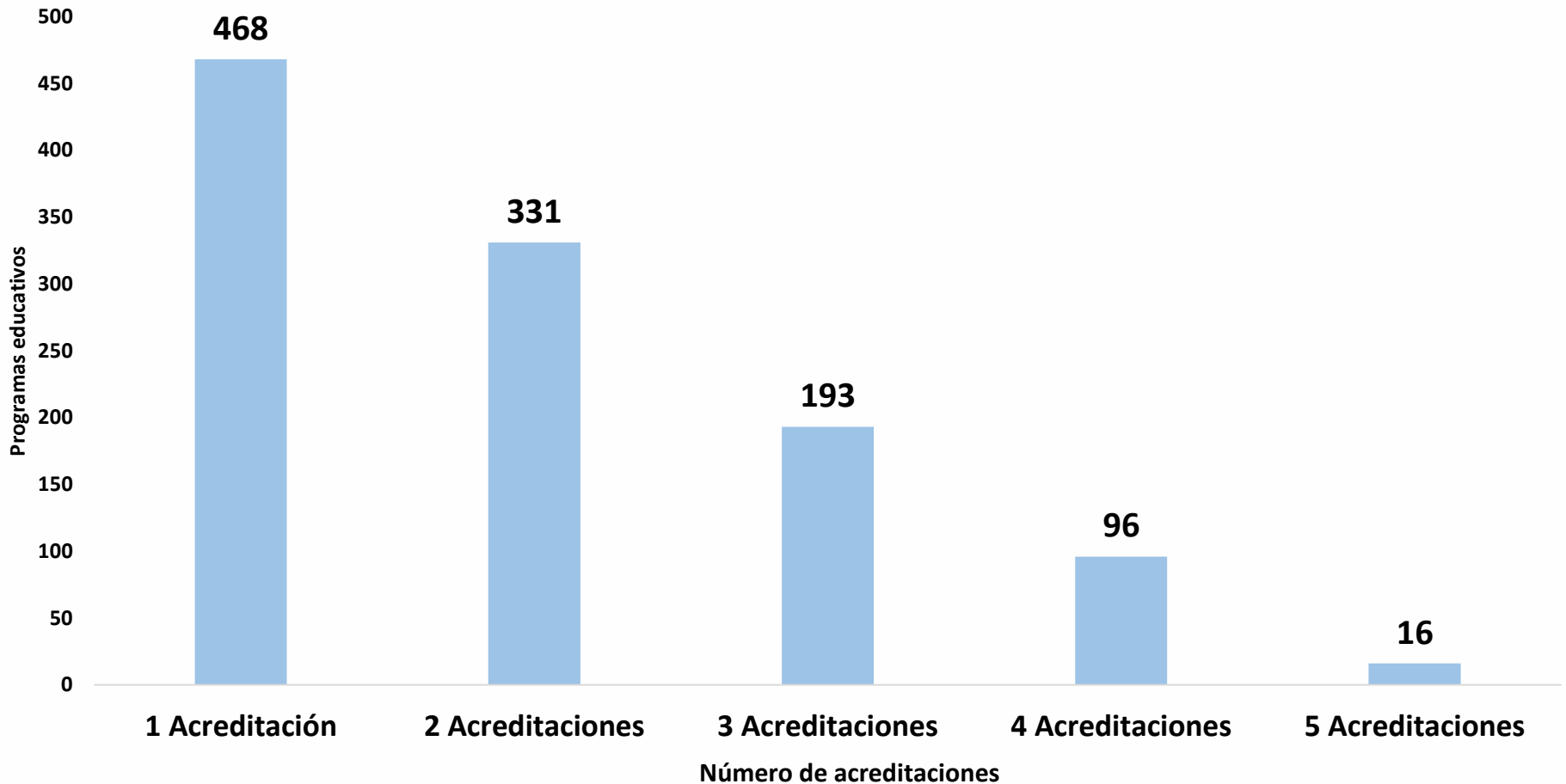
<b>Total</b>	<b>1,104</b>
<b>Ingeniería</b>	<b>938</b>
<b>TSU</b>	<b>166</b>

**2017, fue un año atípico** debido al cambio de marco de referencia que propició que **numerosas IES adelantaran sus procesos y prórrogas de SEP**

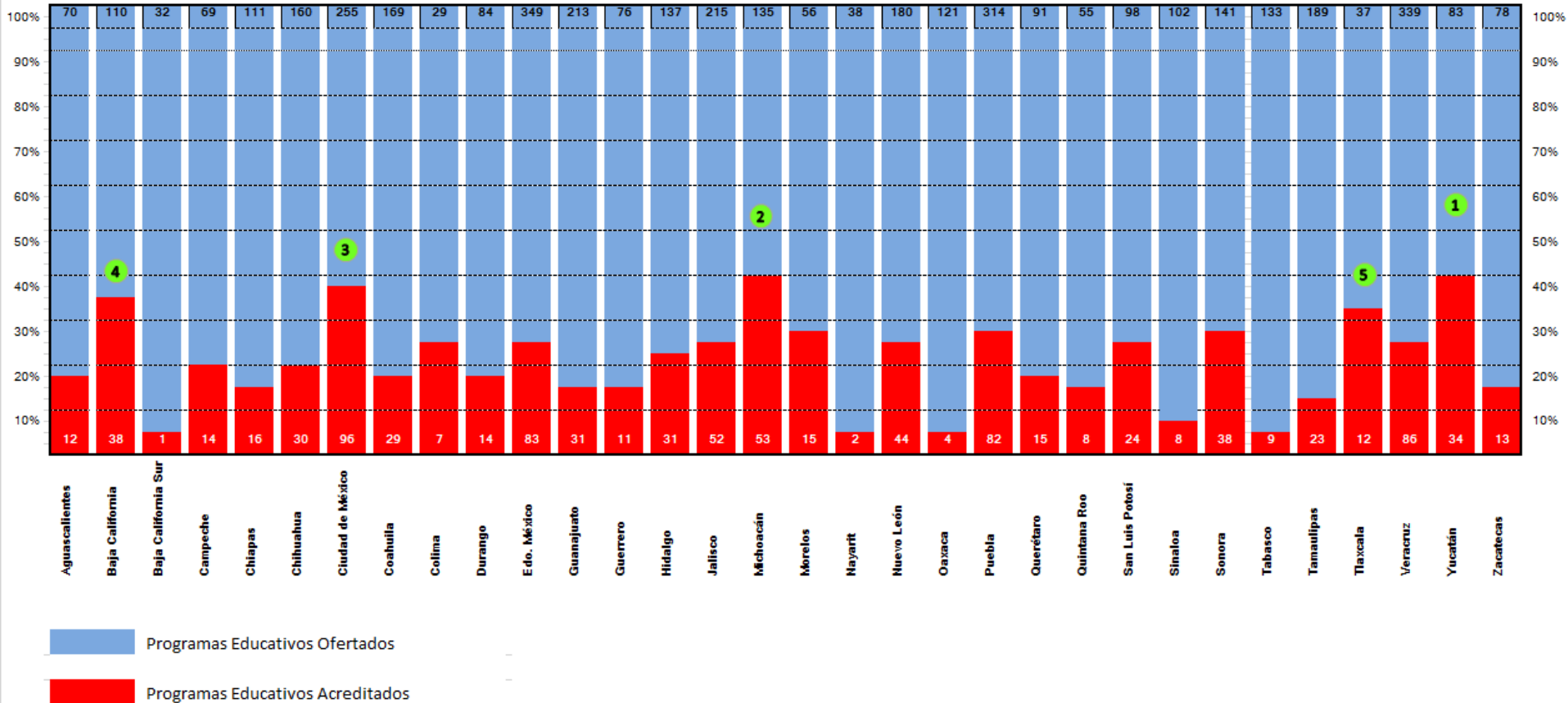


<b>Total</b>	<b>1,104</b>
<b>Ingeniería</b>	<b>938</b>
<b>TSU</b>	<b>166</b>

**ACREDITACIONES ACUMULADAS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS**

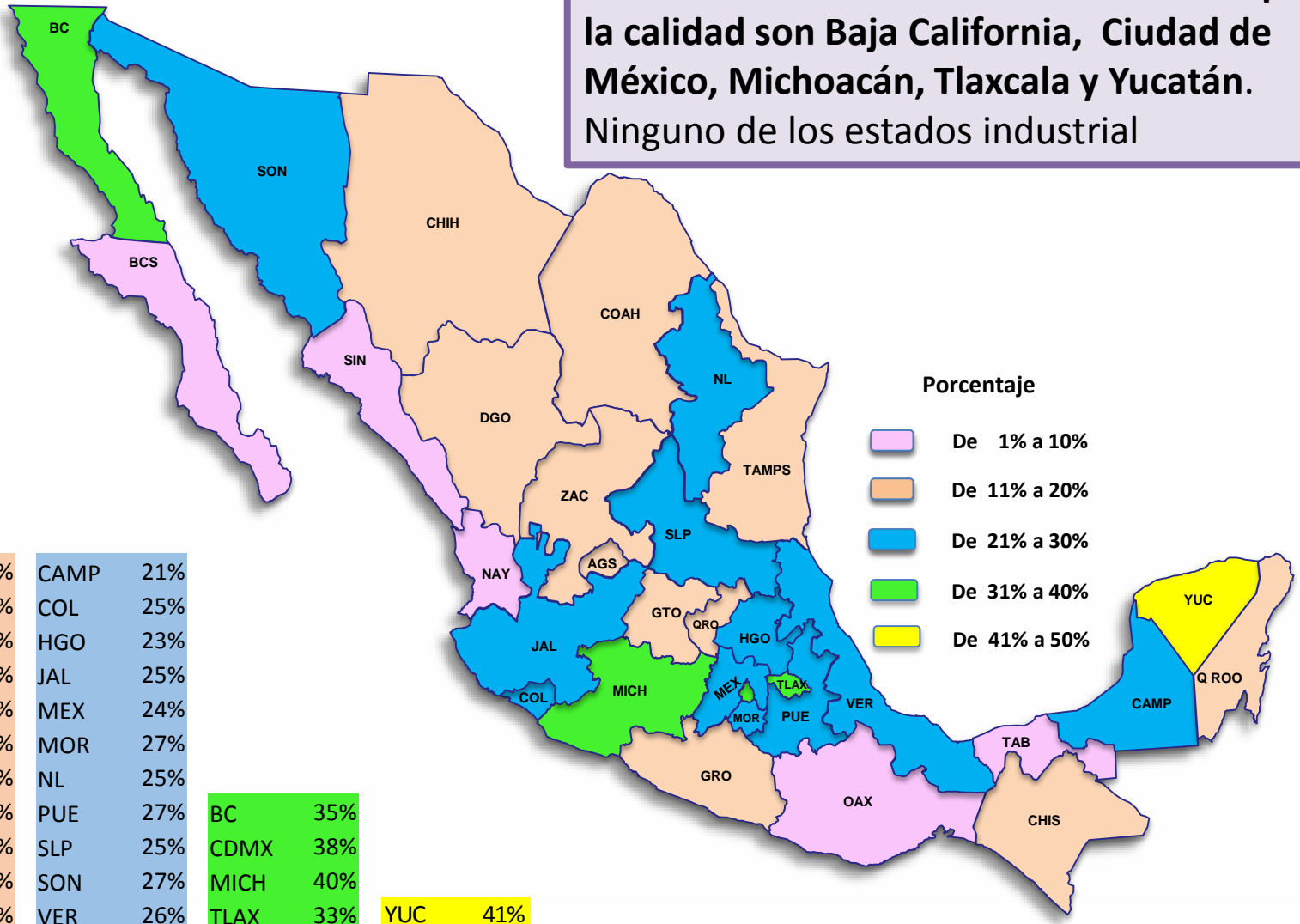


PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS  
POR ENTIDAD FEDERATIVA  
INGENIERÍA



## Programas Educativos de Ingeniería acreditados por Entidad Federativa

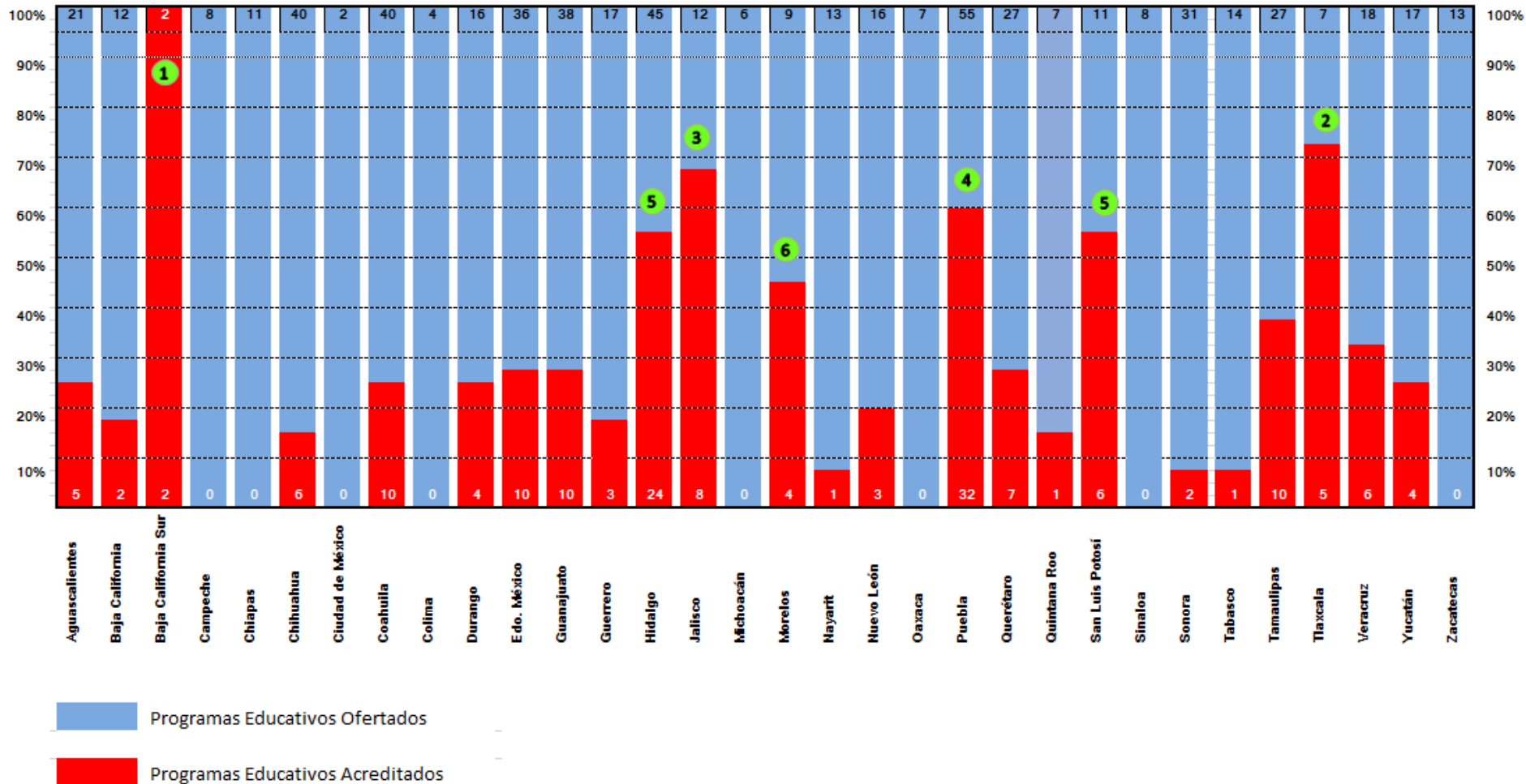
Se identifica que las cinco entidades federativas con más esfuerzo de sus IES por la calidad son Baja California, Ciudad de México, Michoacán, Tlaxcala y Yucatán. Ninguno de los estados industrial



BCS	4%
NAY	6%
OAX	4%
SIN	8%
TAB	7%
AGS	18%
CHIH	19%
CHIS	15%
COAH	18%
DGO	17%
GRO	15%
NAY	6%
OAX	4%
SIN	8%
TAB	7%
CAMP	21%
COL	25%
HGO	23%
JAL	25%
MEX	24%
MOR	27%
NL	25%
PUE	27%
SLP	25%
SON	27%
VER	26%
ZAC	17%

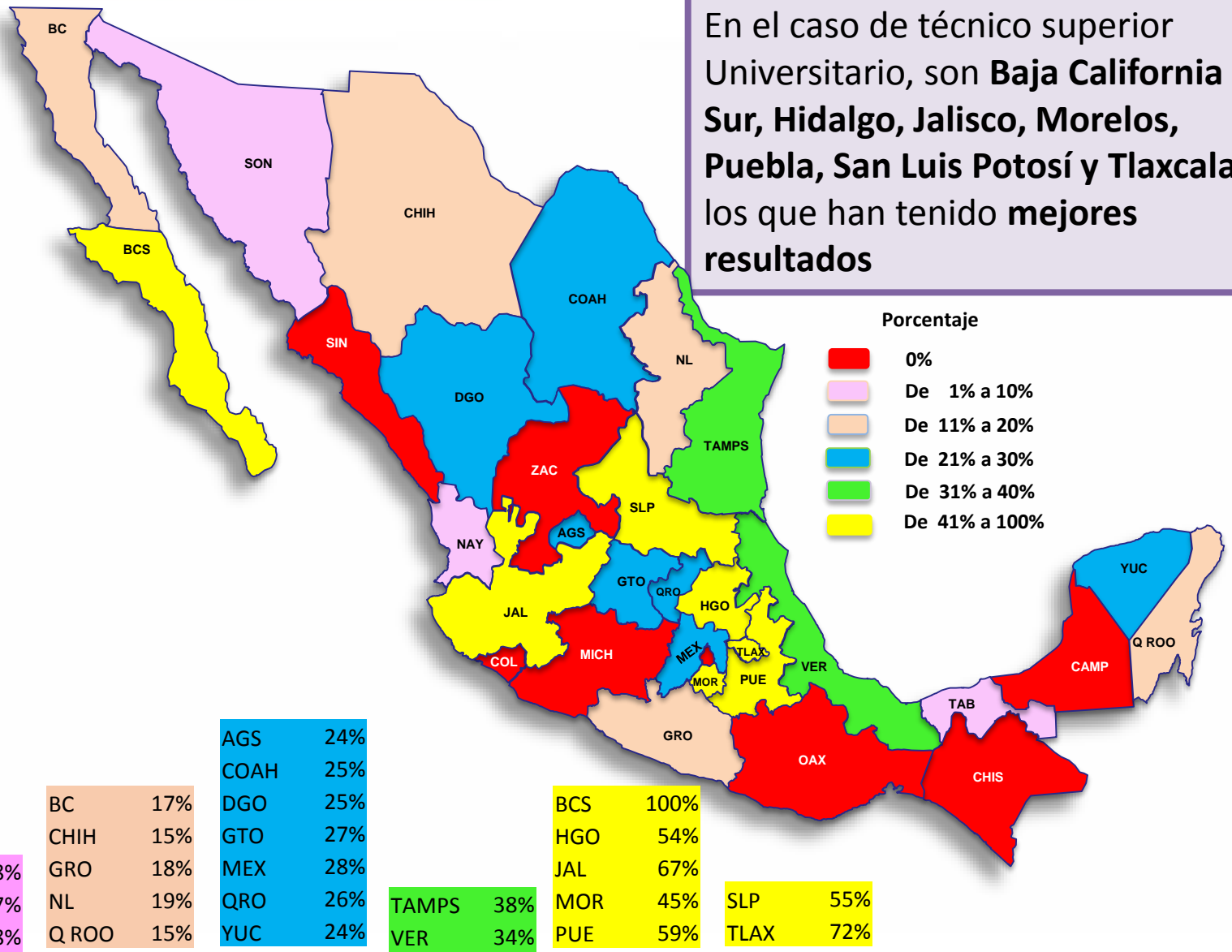
PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS POR ENTIDAD FEDERATIVA

TSU



## Programas Educativos de TSU acreditados por Entidad Federativa

En el caso de técnico superior Universitario, son **Baja California Sur, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Puebla, San Luis Potosí y Tlaxcala** los que han tenido mejores resultados



En resumen, actualmente **ni la tercera parte de las instituciones** que ofrecen **programas asociados a ingeniería**, en los niveles de licenciatura y técnico superior universitario, **tienen programas de calidad reconocida por CACEI**, sin embargo, es de reconocer que **este 23%**, corresponde a la atención del **53% de la matrícula**, debido que **las instituciones públicas y privadas que atienden un número muy grande de estudiantes han acreditado sus programas de ingeniería y TSU.**

La Industria 4.0 requiere que los jóvenes egresados de programas de TSU o ingeniería, en escenarios reales o virtuales, desarrollen competencias, actitudes y experiencias tanto digitales como para la innovación, el emprendimiento y la creatividad que los prepara para un futuro profesional que favorezca su empleabilidad. Estas competencias las incorpora CACEI en el marco 2018.