



# INSTITUTOS TECNOLÓGICOS 2017

## ANÁLISIS DE LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LOS ISTITUTOS TECNOLÓGICOS

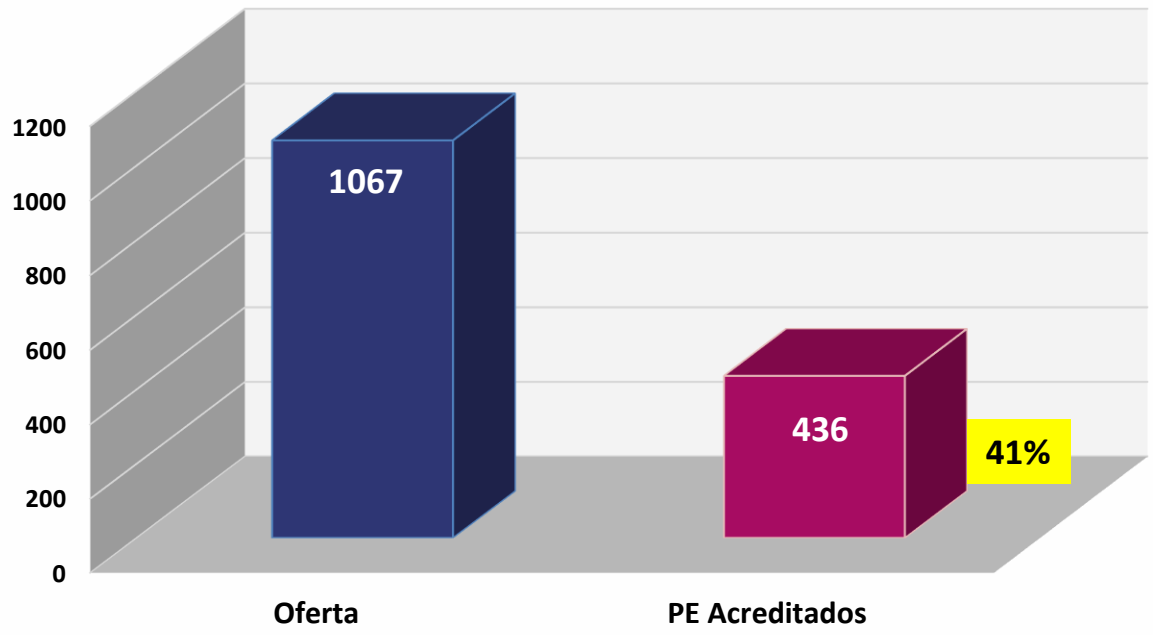
Fuentes.

- F-911 Ciclo 2014-2015, Subdirección de sistematización y Análisis de Indicadores, DGESU, SEP
- Información CACEI, corte a diciembre 2017

**Total Global:**

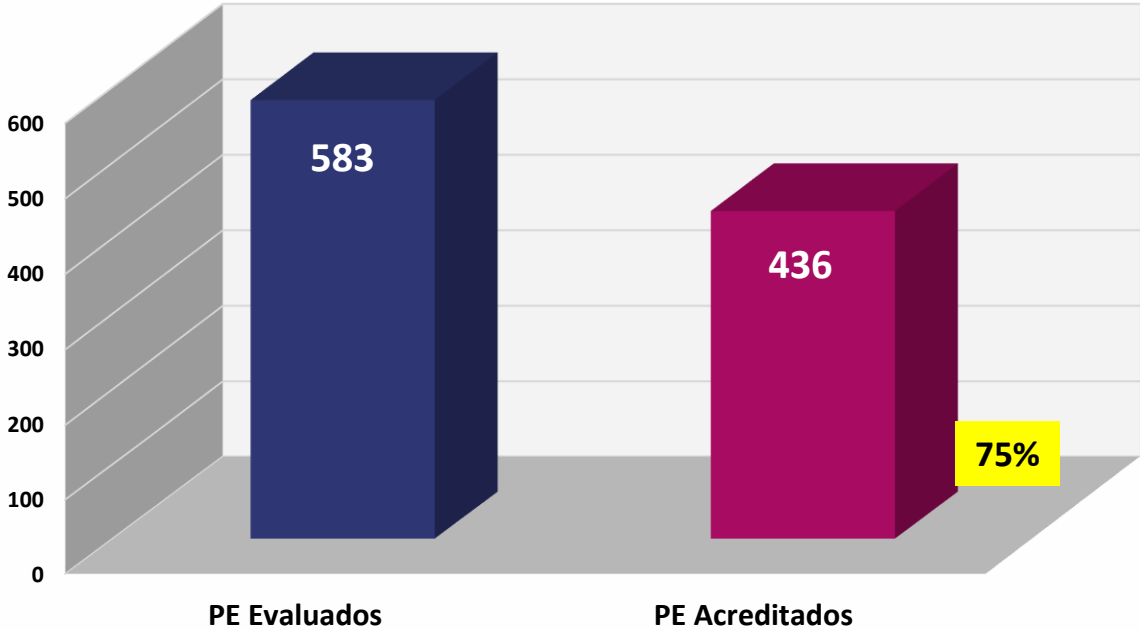
<b>Oferta Nacional</b>	<b>3,855</b>
<b>PE Acreditados</b>	<b>1,133</b>
	<b>29 %</b>

**PE DE INGENIERIA QUE SE OFERTAN VS PE ACREDITADOS**



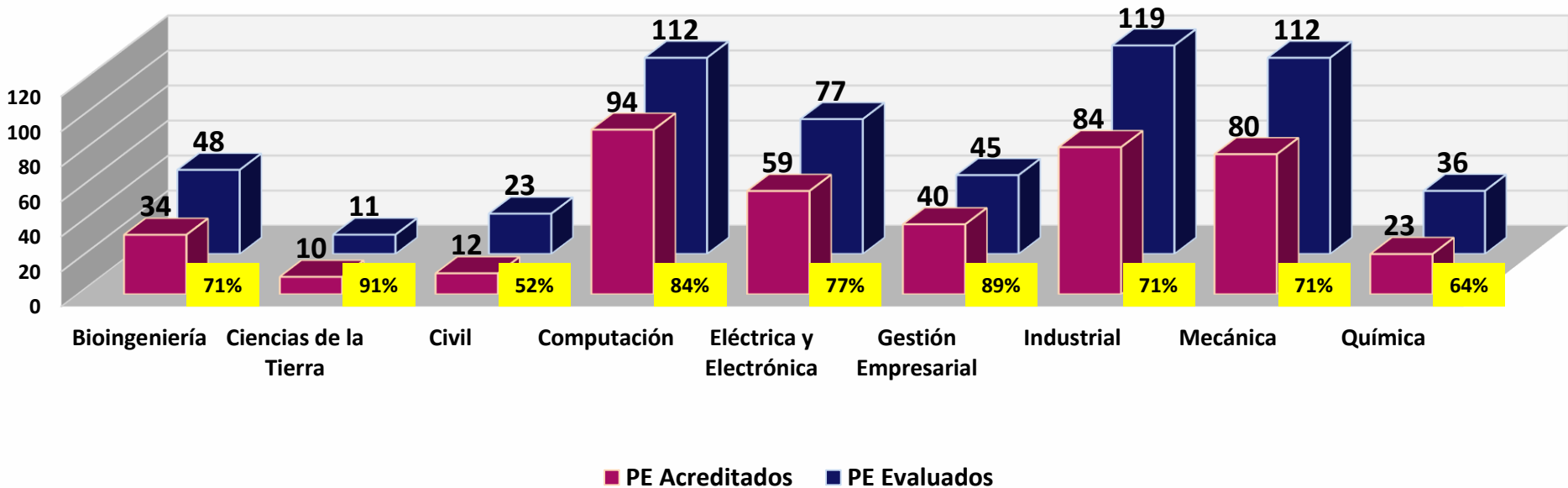
# Análisis de la acreditación de los PE de Licenciatura

PE EVALUADOS VS PE ACREDITADOS

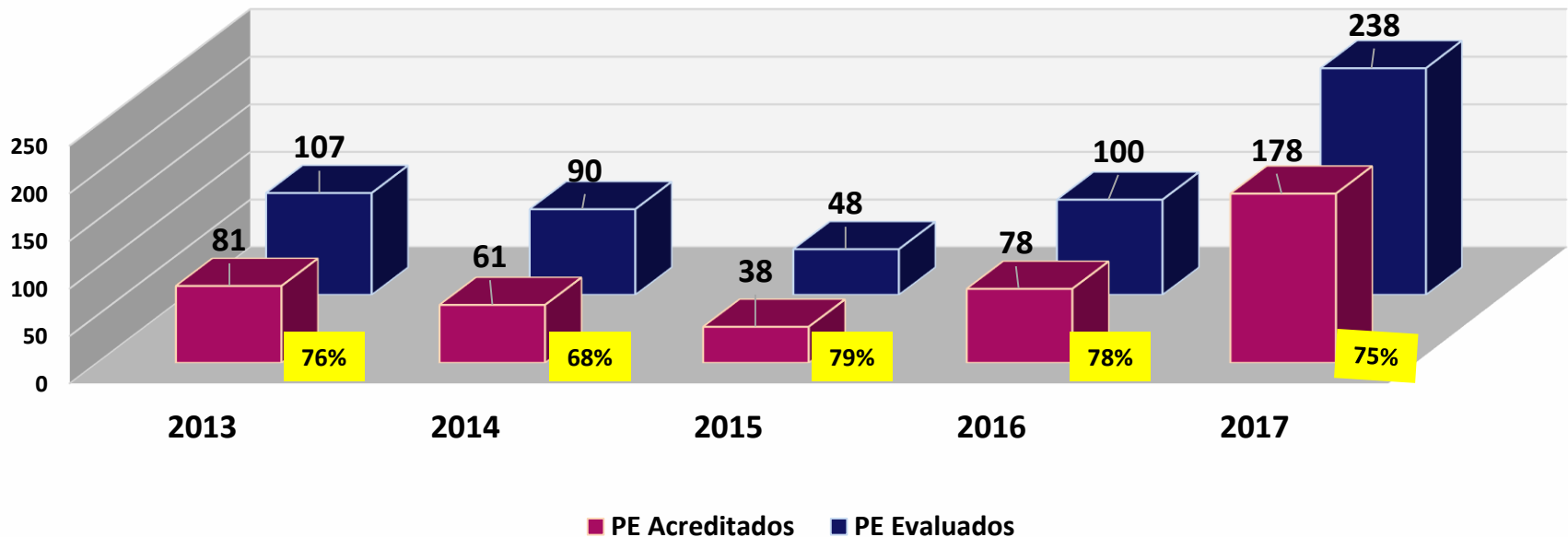


# Análisis de la acreditación por Área del Conocimiento

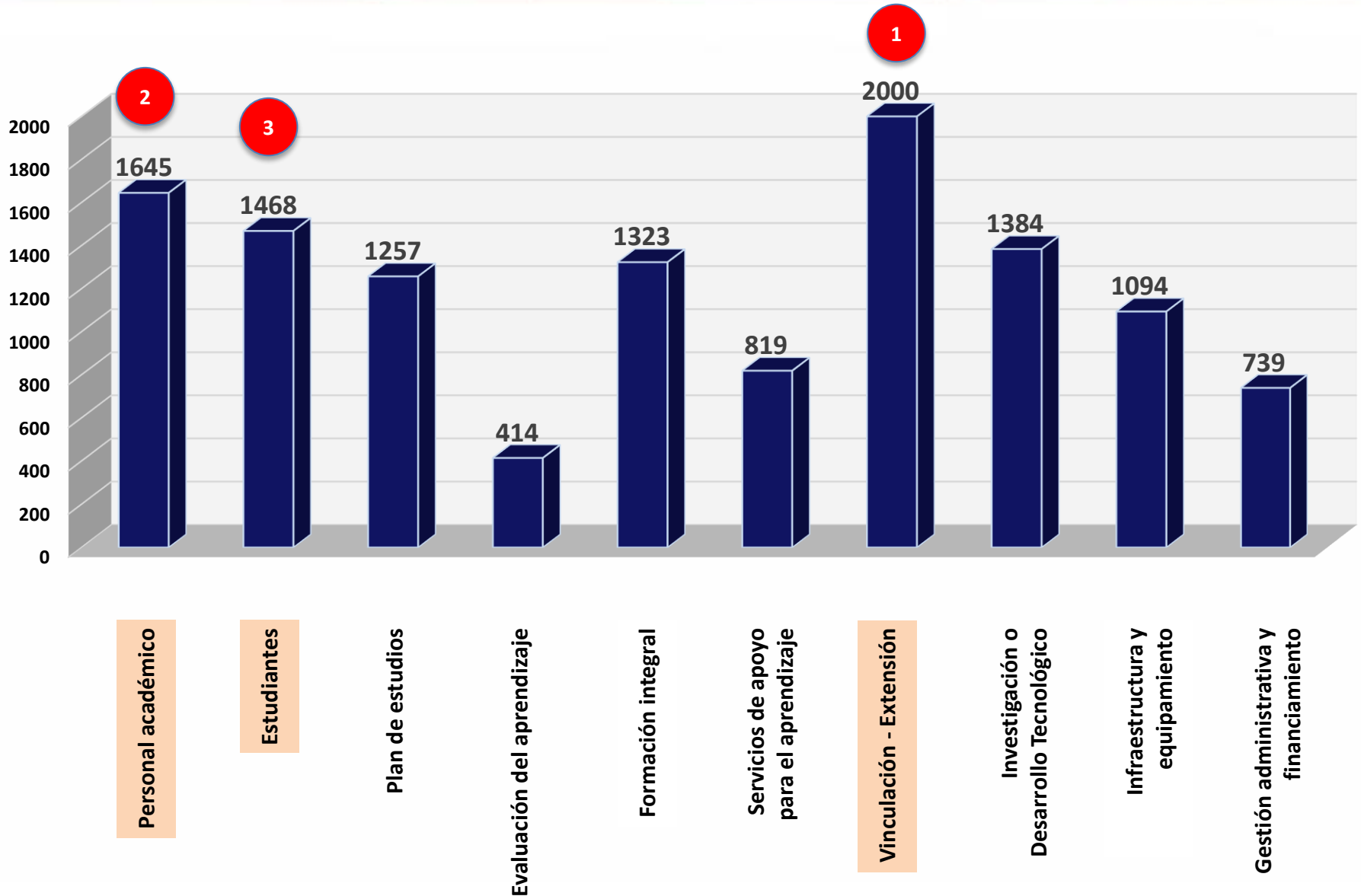
**PE EVALUADOS VS PE ACREDITADOS**



## PE EVALUADOS VS PE ACREDITADOS

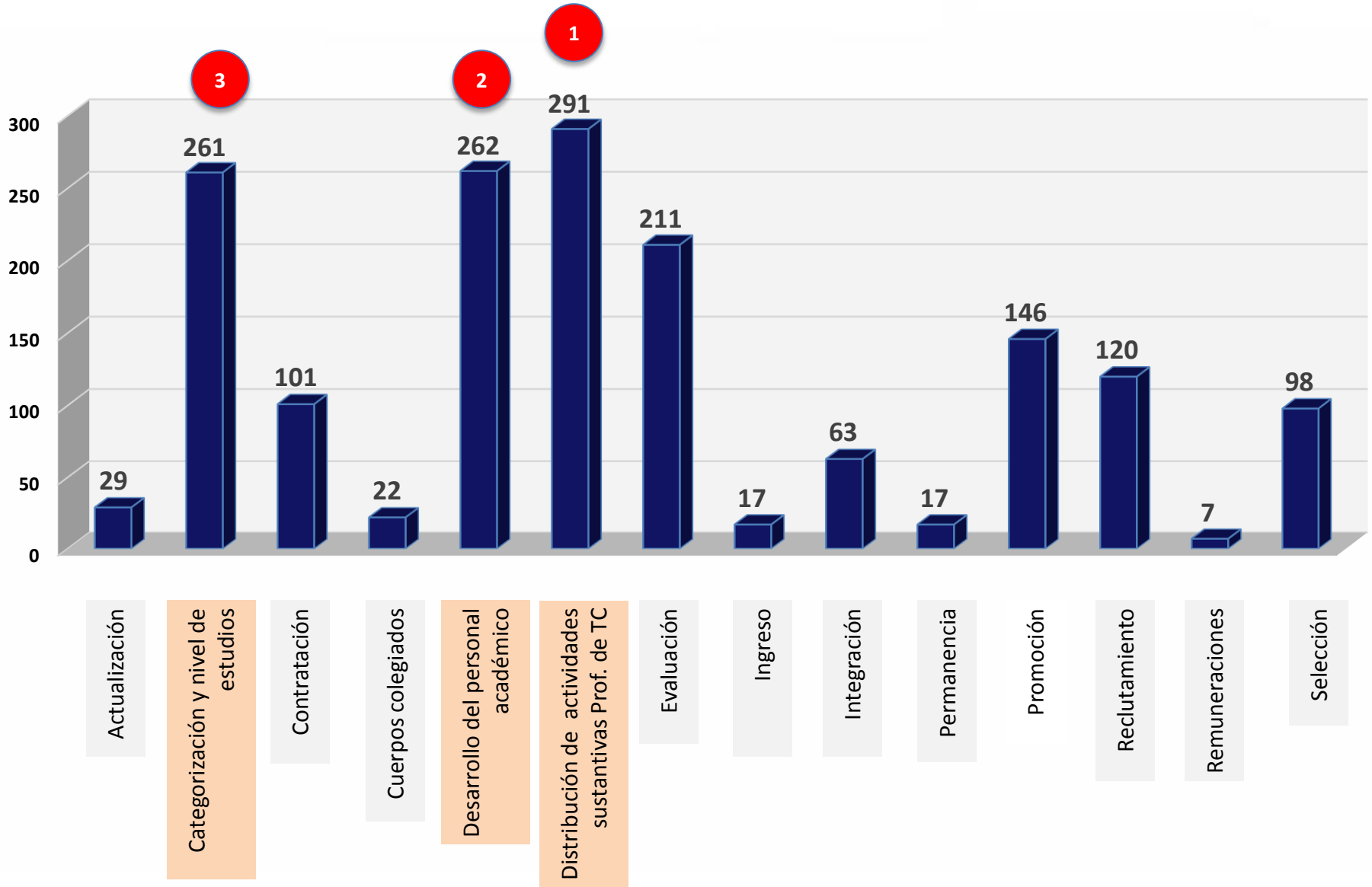


**PRINCIPALES RECOMENDACIONES  
MR2014**

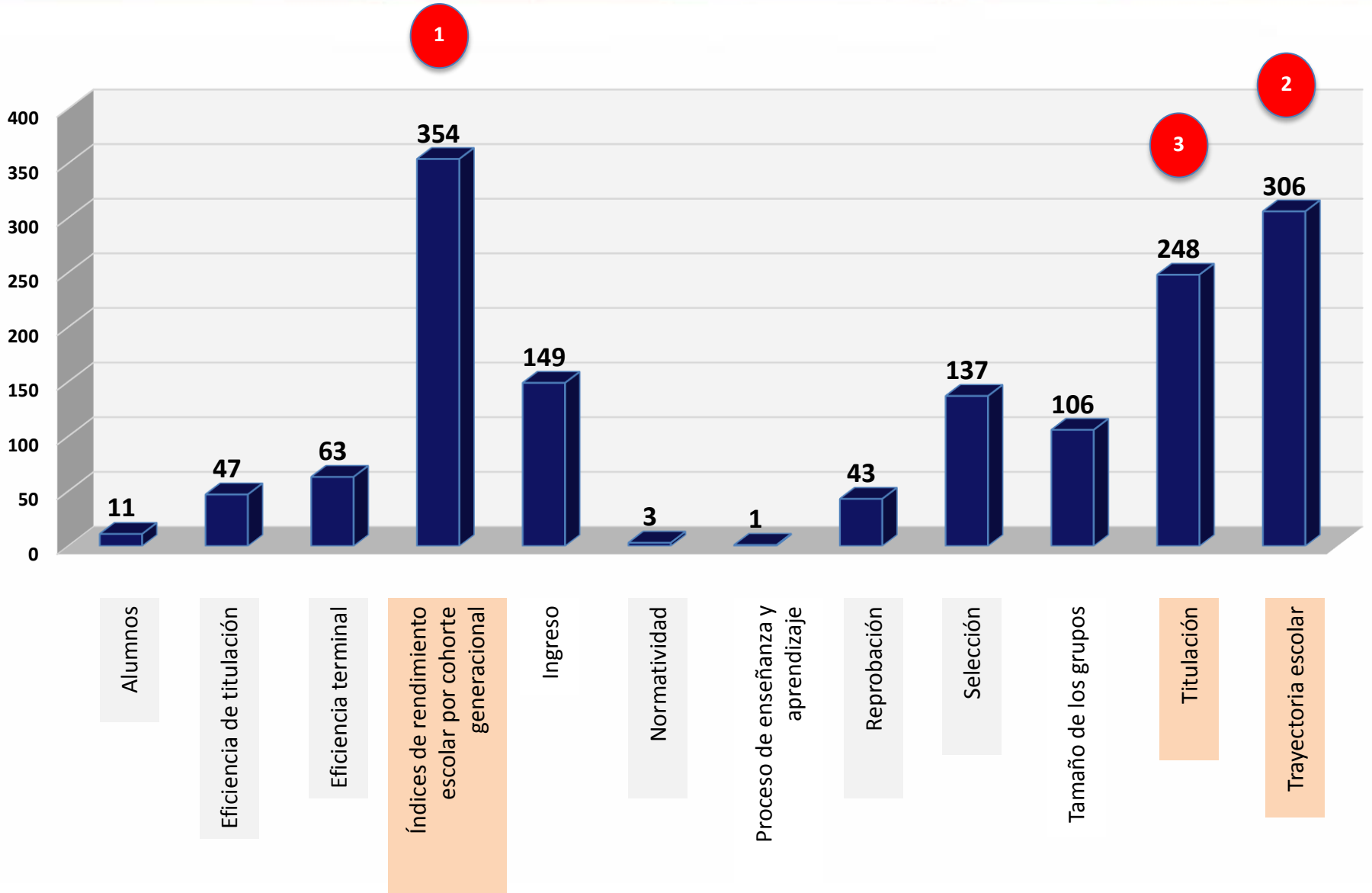


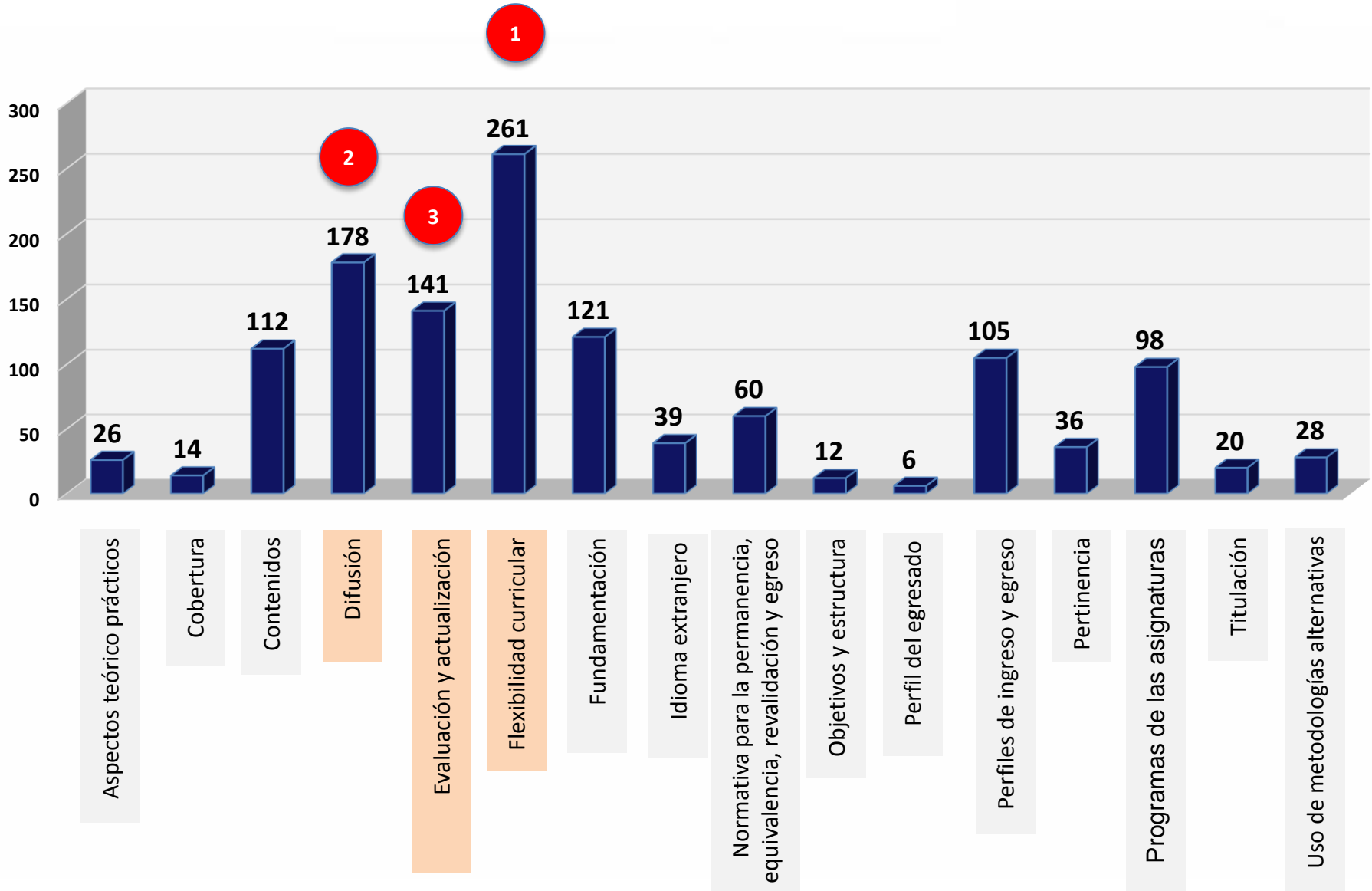


## Recomendaciones (Personal Académico)

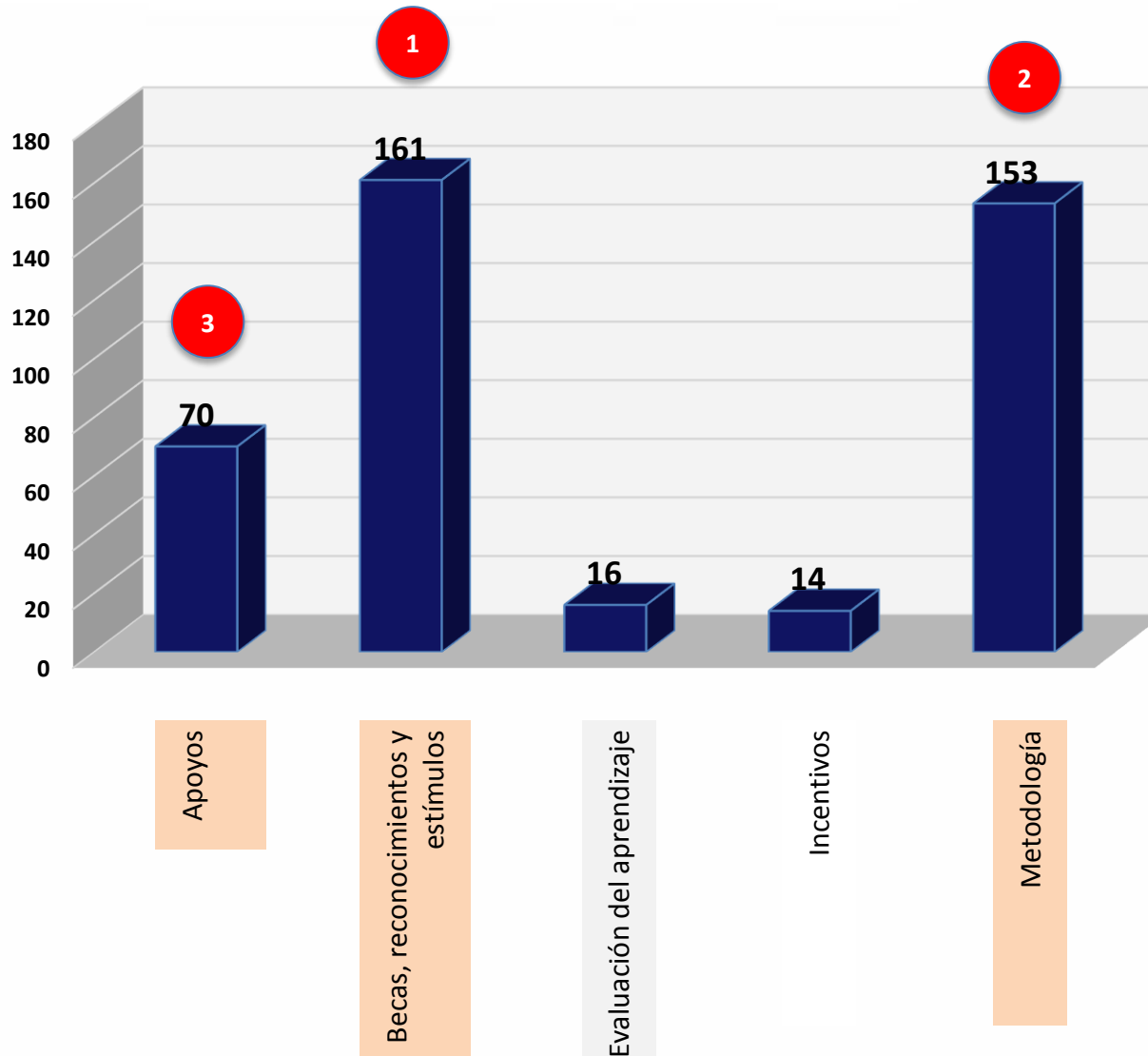


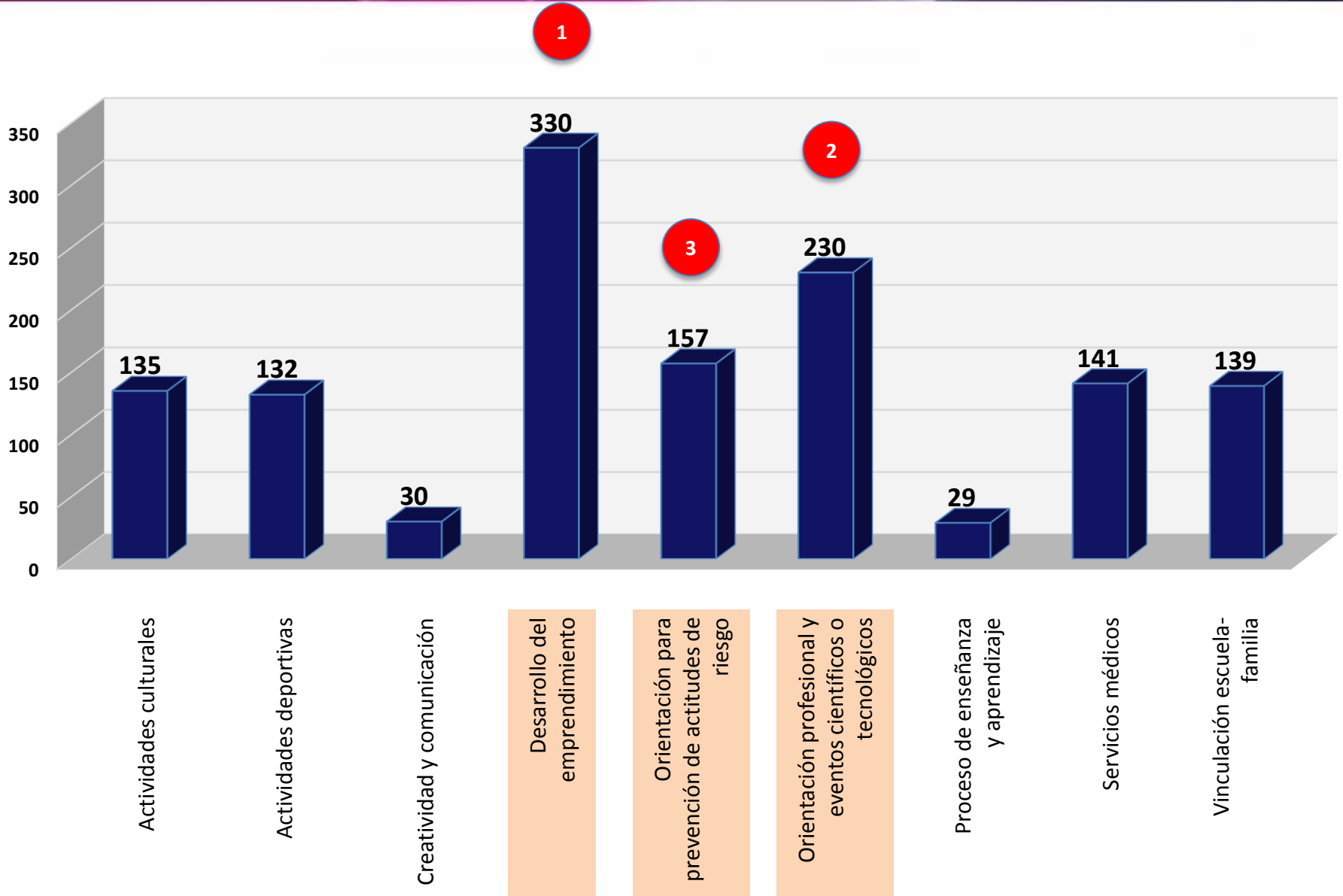
# Recomendaciones (Estudiantes)



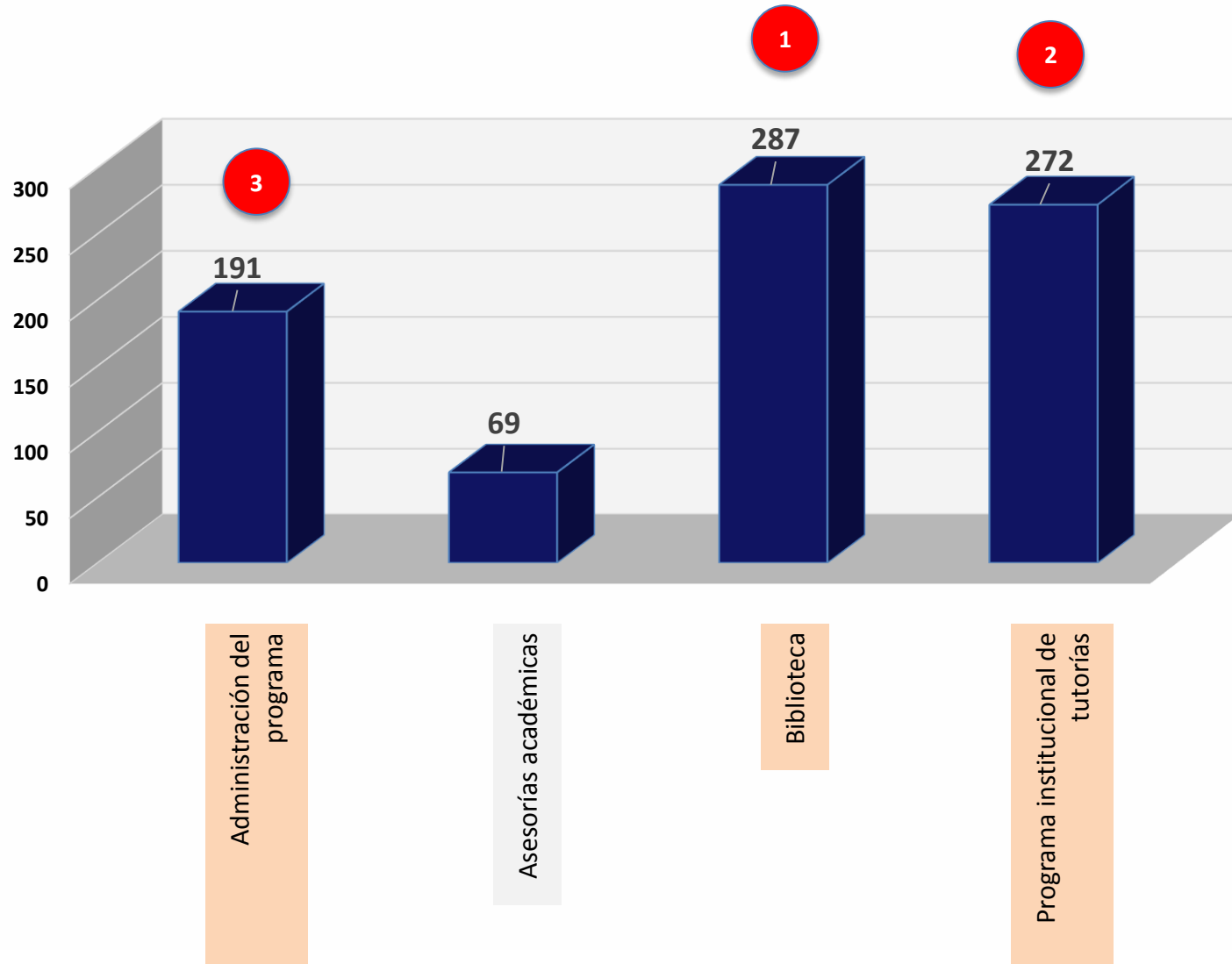


## Recomendaciones (Evaluación del Aprendizaje)

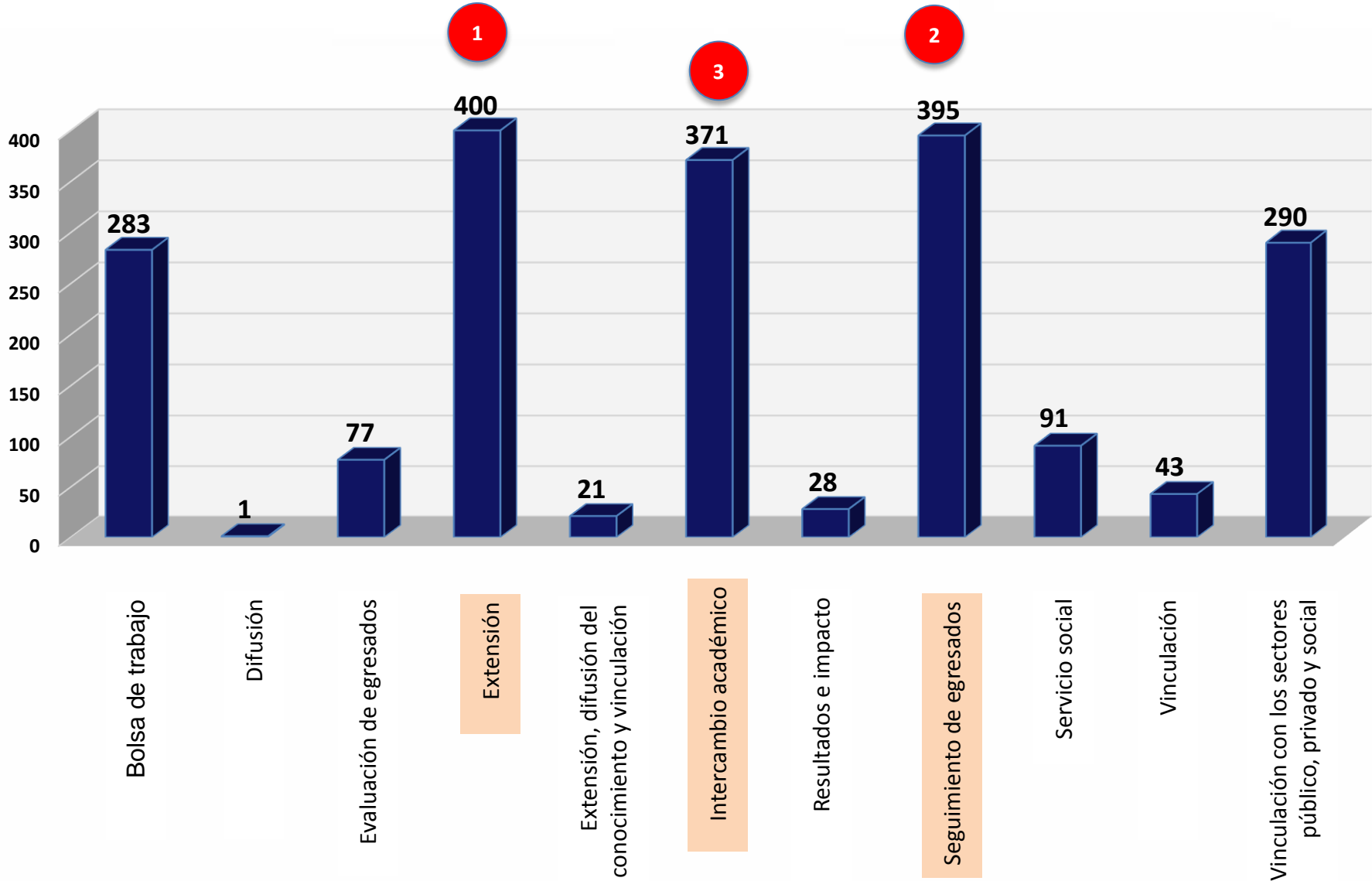




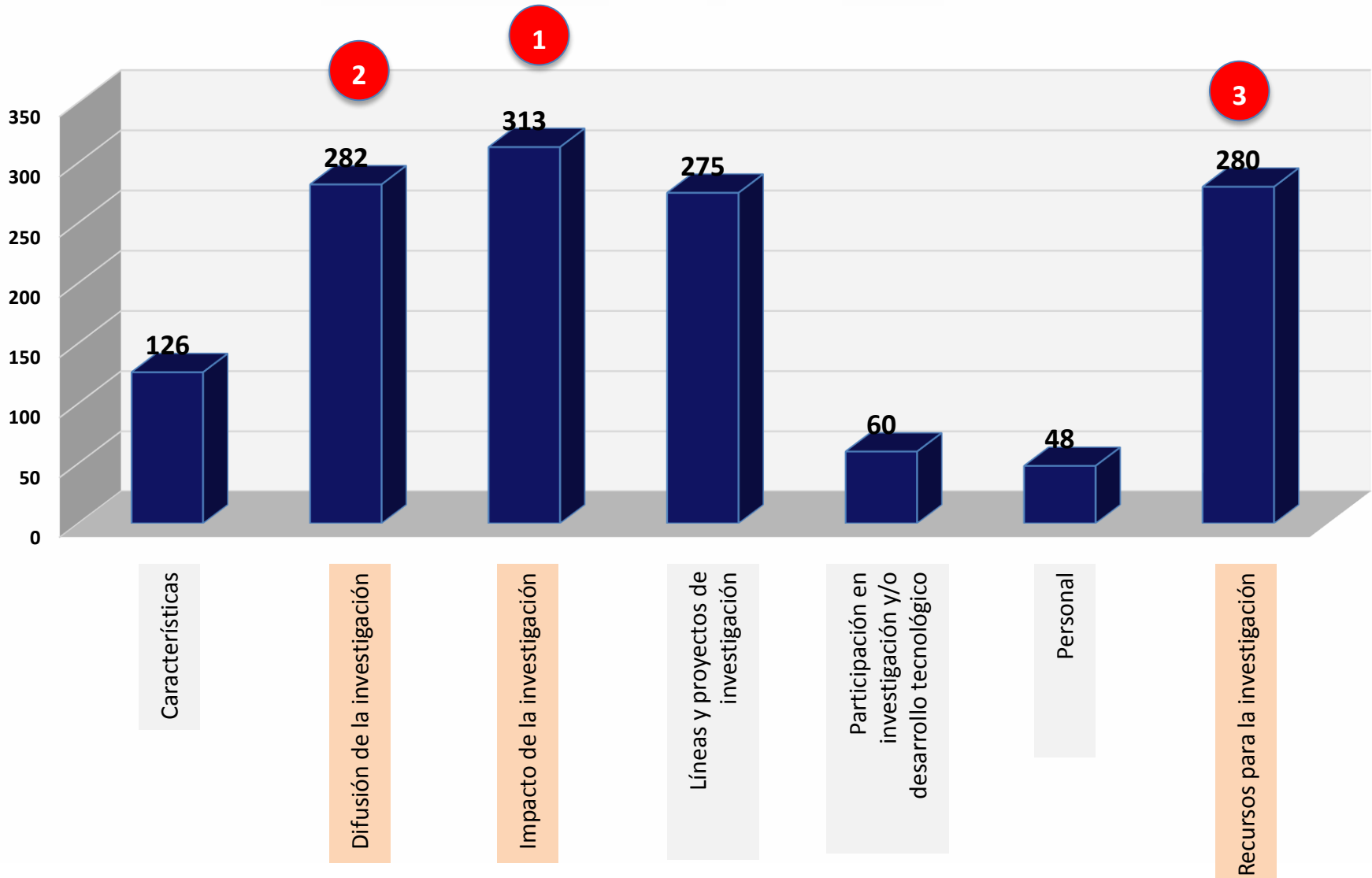
## Recomendaciones (Servicios de Apoyo para el Aprendizaje)



**Recomendaciones (Vinculación - Extensión)**

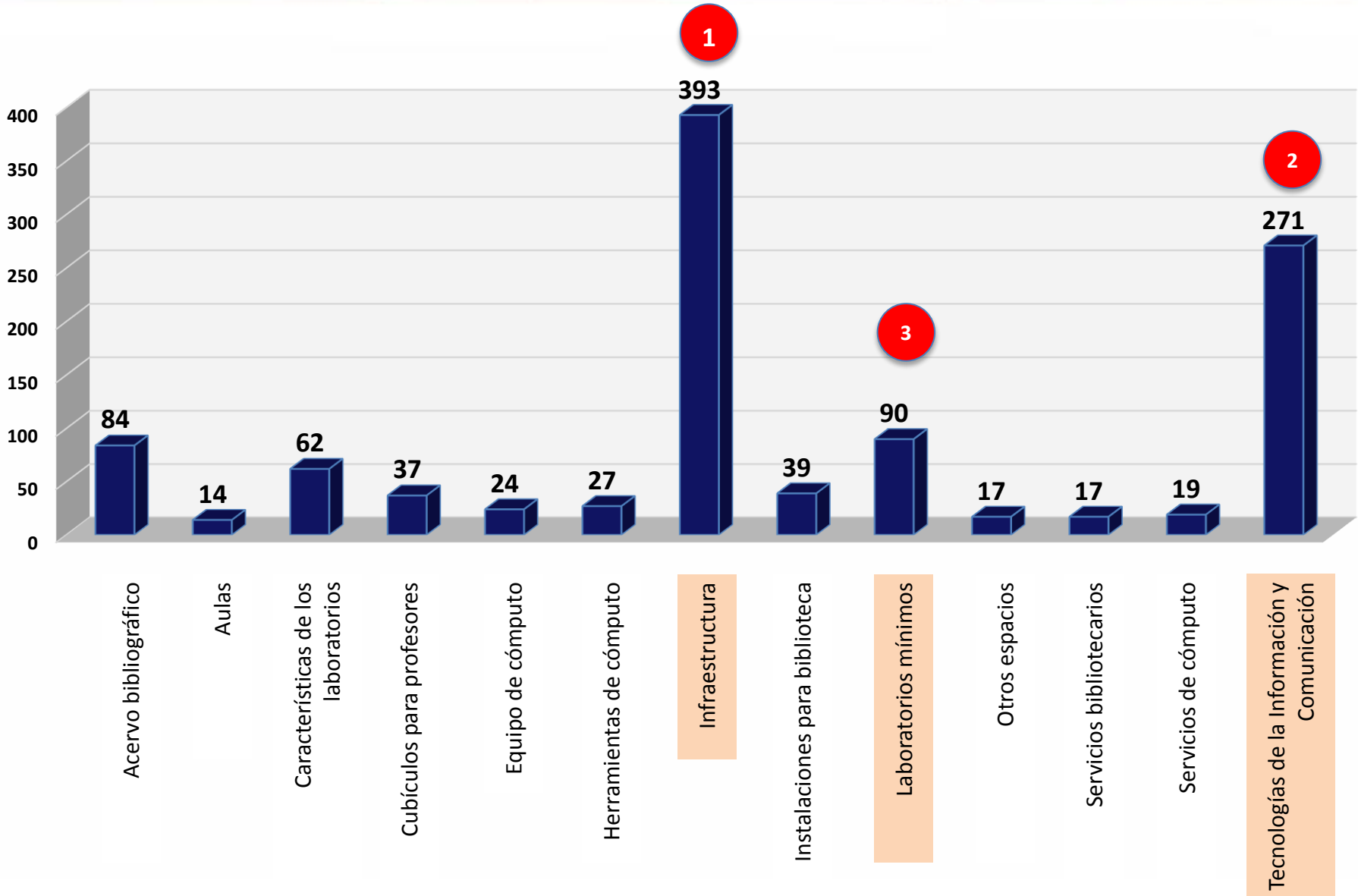


## Recomendaciones (Investigación o Desarrollo Tecnológico)

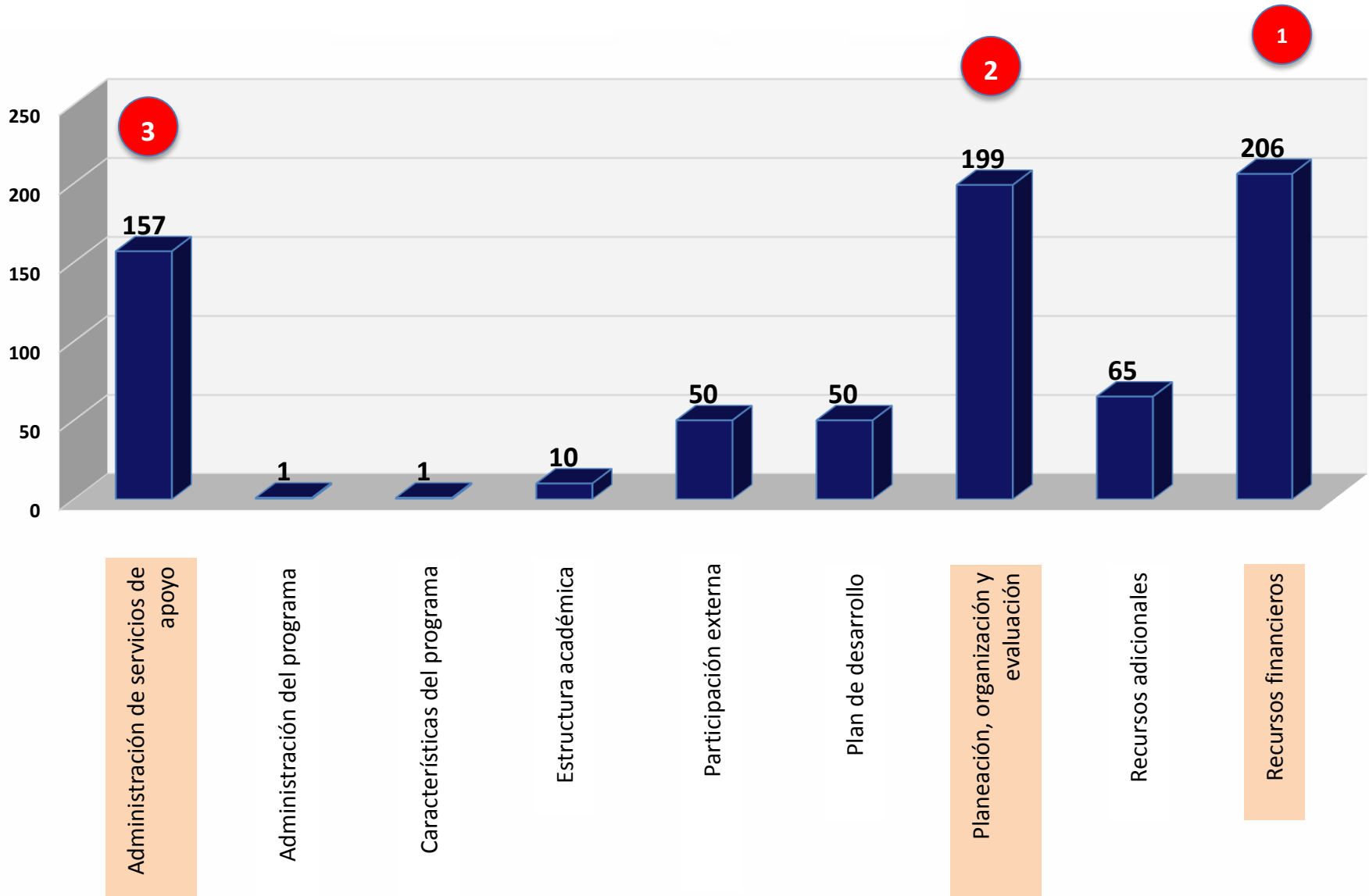




# Recomendaciones (Infraestructura y Equipamiento)



## Recomendaciones (Gestión Administrativa y Financiamiento)

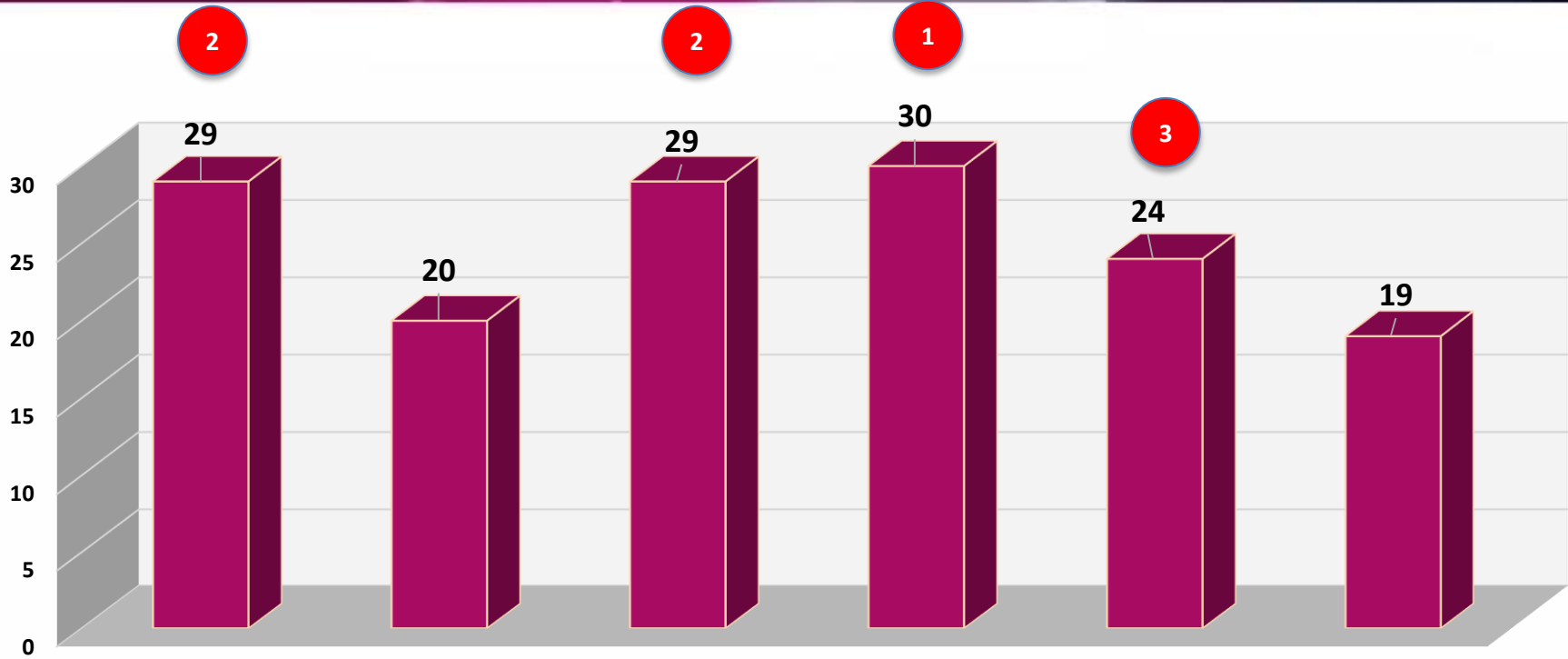


1

2

3

## PRINCIPALES RECOMENDACIONES MR2018



Personal académico

Estudiantes

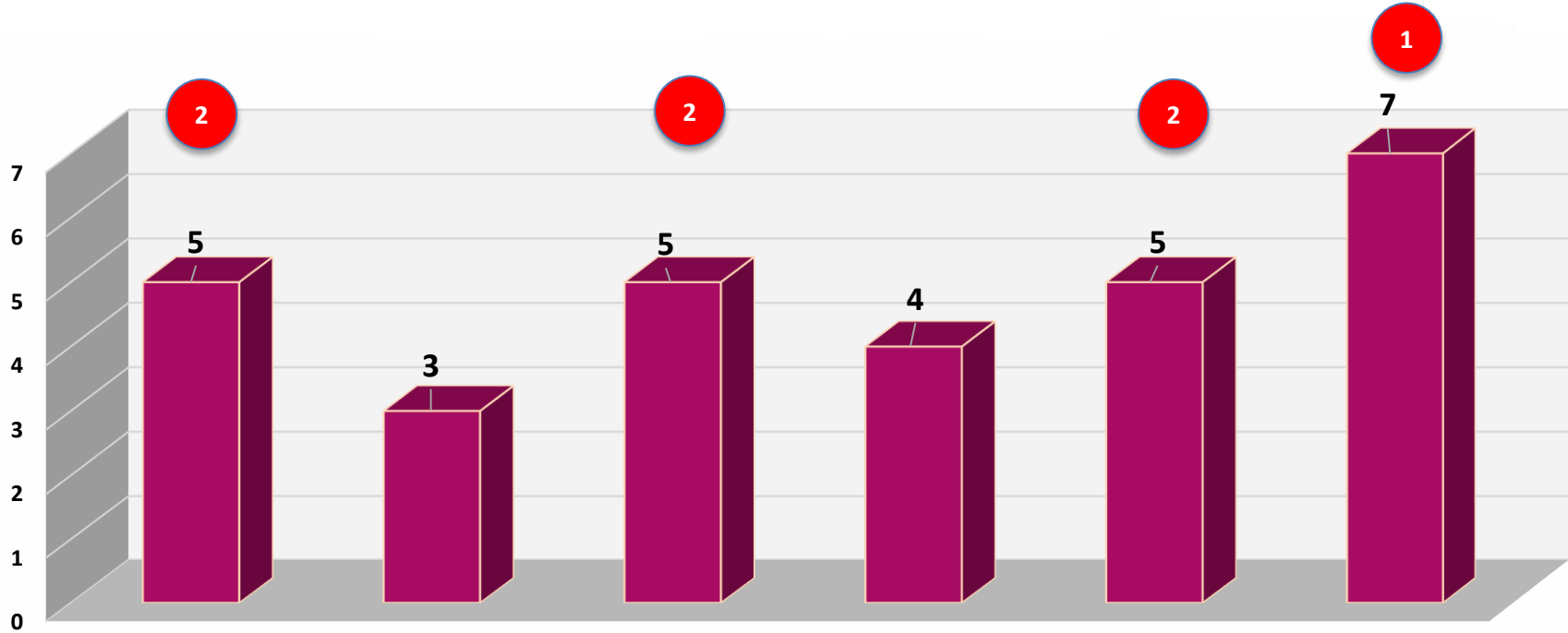
Plan de estudios

Valoración y mejora continua

Infraestructura y  
equipamiento

Soporte institucional

## Recomendaciones (Personal Académico)



Distribución de actividades sustantivas

Evaluación y desarrollo del personal académico

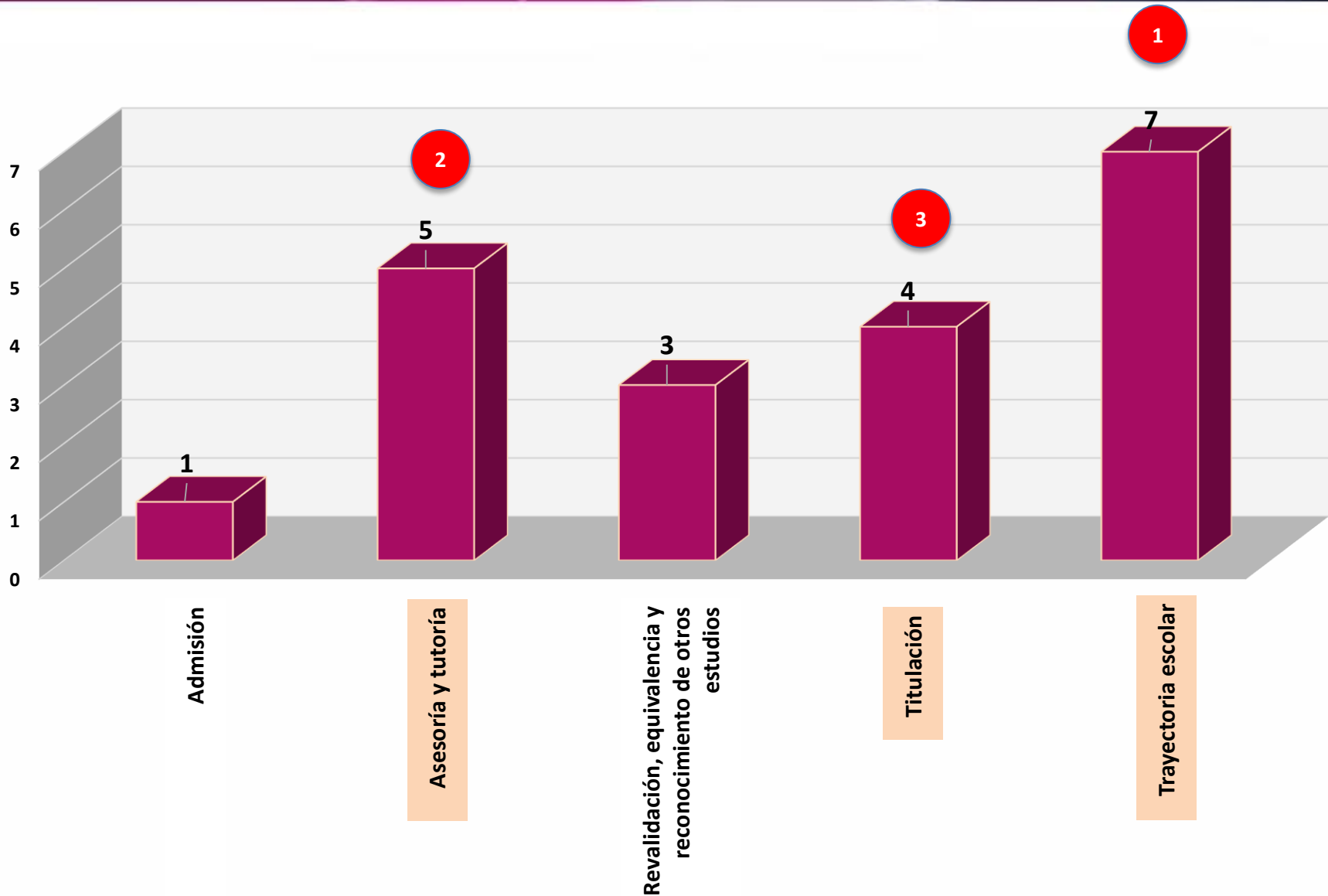
Perfil del personal académico

Responsabilidad del personal académico con el plan de estudios

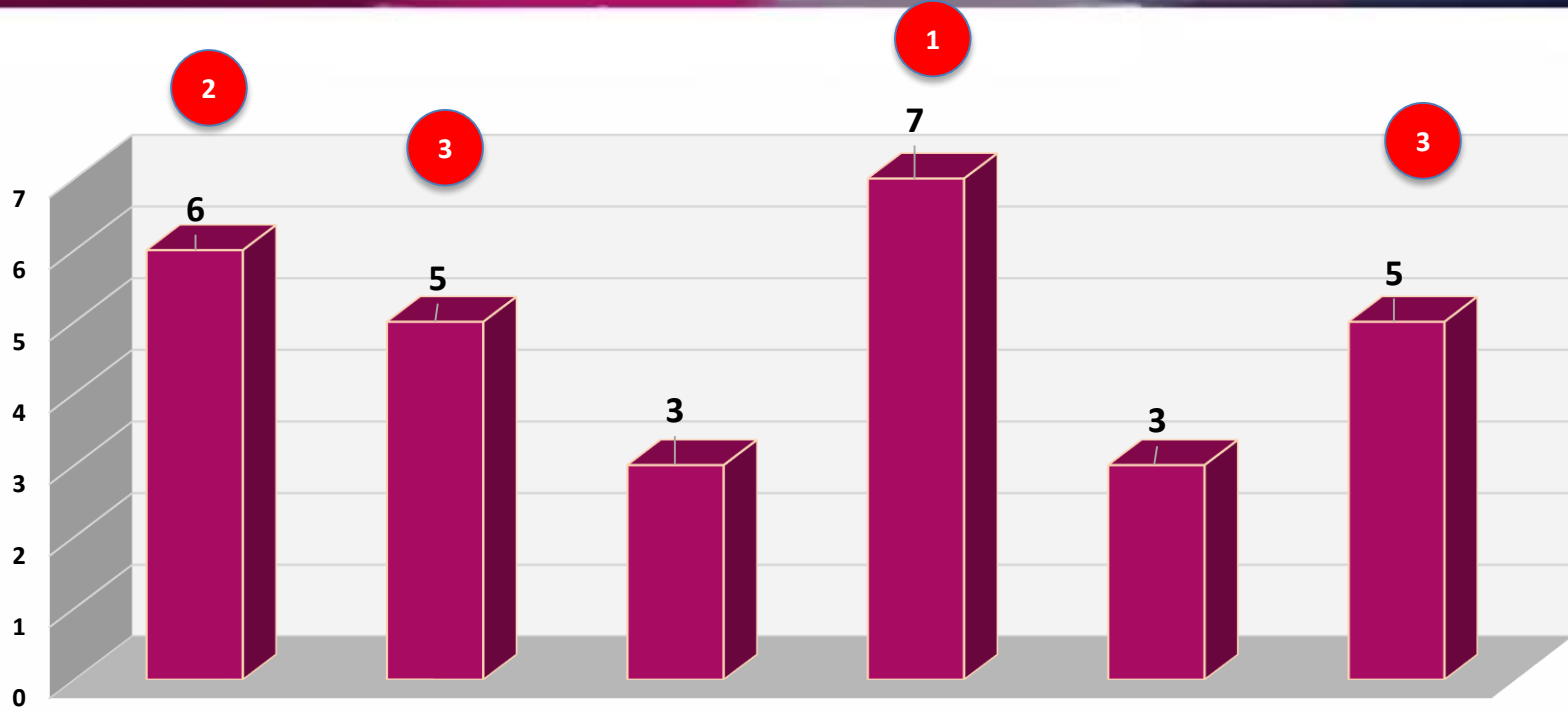
Selección, permanencia y retención del personal académico

Suficiencia de la planta académica

## Recomendaciones (Estudiantes)



## Recomendaciones (Plan de Estudios)



Atributos del egresado (Perfil de egreso y objetivos educativos)

Congruencia entre los objetivos educativos del PE y la misión de la institución

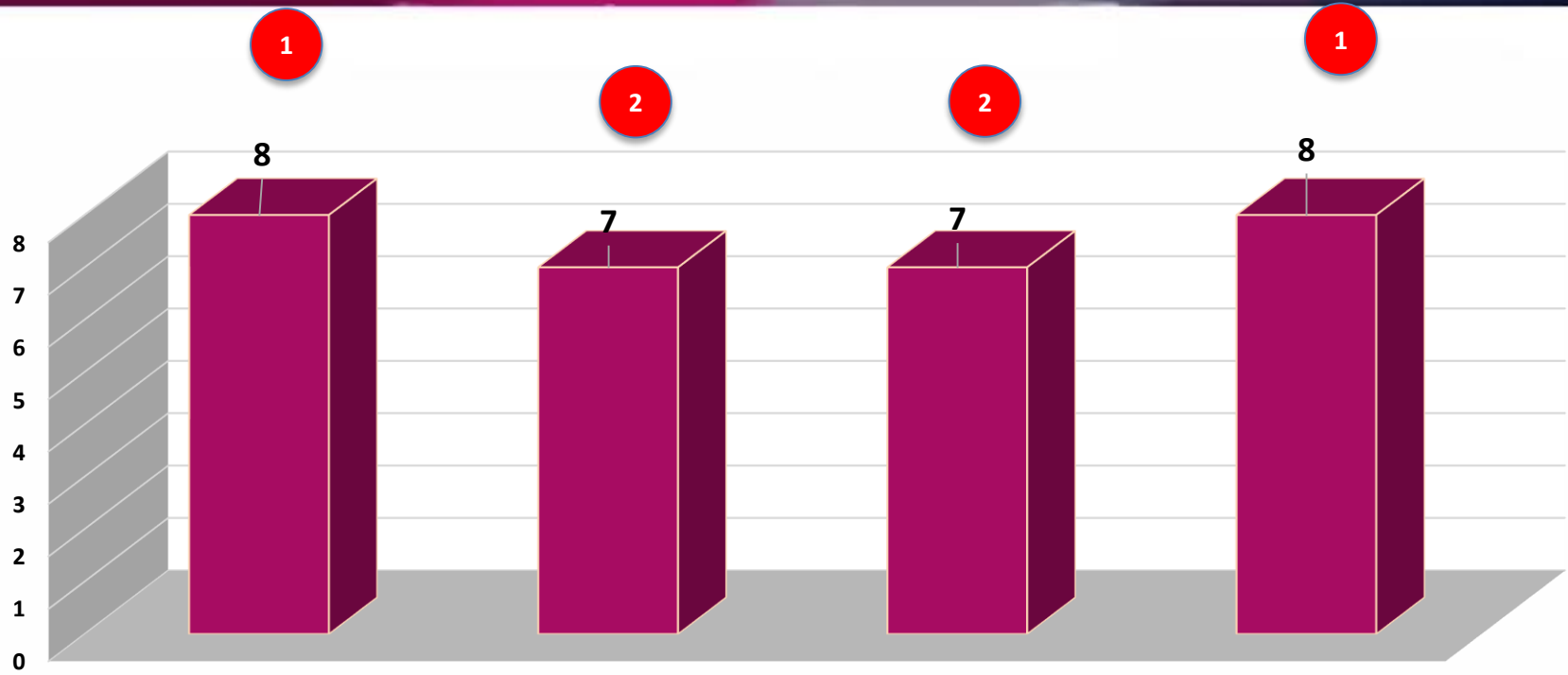
Flexibilidad curricular

Grupos de interés del PE

Organización curricular

Pertinencia

## Recomendaciones (Valoración y Mejora Continua)



Logro de los atributos de los egresados

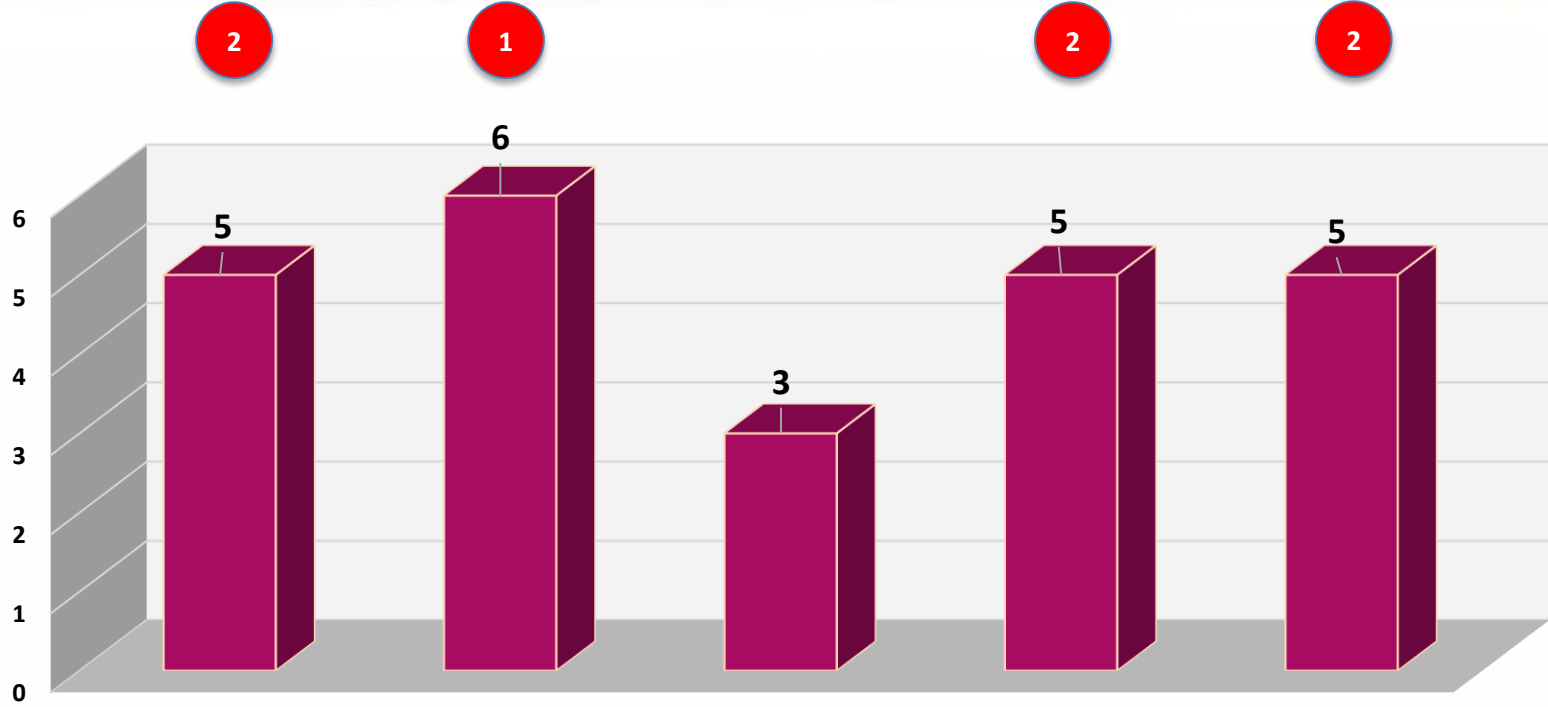
Alogro de los objetivos del programa

Mejora continua

Valoración de los índices de rendimiento escolar



## Recomendaciones (Infraestructura y equipamiento)



Aulas, laboratorios, cubículos  
y oficinas de apoyo

Centro de información

Mantenimiento,  
modernización y actualización

Manuales de uso y seguridad

Recursos informáticos

# Recomendaciones (Soporte institucional)

